

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Факультет іноземних мов**



*Актуальні проблеми філології та методики викладання
іноземних мов у сучасному мультлінгвальному просторі*

*Всеукраїнська науково-практична конференція
Матеріали конференції*

25 листопада 2020 року

Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультілінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 25 листопада 2020 р. Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. Вінниця, 2020. 348 с.

Редакційна колегія:

- Ямчинська Т.І.** – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (*головний редактор*);
- Дробаха Л.В.** – кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського з наукової роботи;
- Яцишин О.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Будас Ю.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Зарічанська Н.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Зарічна О.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Колядич Ю.В.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Матієнко О.С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Мельник Л.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Подзигун О.А.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Петрова А.І.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Малінка О.О.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Лобачук І.М.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Поп О.Ю.** – асистент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Федик Т.В.** – асистент кафедри англійської філології ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультілінгвальному просторі», підготовлені викладачами закладів вищої і середньої освіти України, а також студентами й аспірантами. Доповіді відображають широкий спектр досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки та методики викладання іноземних мов.

Друкується за ухвалою навчально-методичної комісії факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 4 від 5 листопада 2020 року)

EFFECTIVE WORD-LEARNING STRATEGIES FOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Vocabulary is an essential component of language learning. Successful vocabulary acquisition has been associated with successful reading ability, with becoming more communicative, able, and skilled; and failure in learning vocabulary is believed to lead to difficulties in language reception and production as well as to ‘a sense of insecurity’ and ‘breakdown in communication’ [2, p. 141].

According to E. Hamm, it is effective to create quality vocabulary practices, so that students can practice vocabulary without just copying definitions from the dictionary, e.g. *sorting* (the students are asked to sort some words in accordance with the categories suggested), *on-purpose errors* (the students have to correct the mistakes in a sentence), *word races* (the teacher gives the definition and the students have to say what word it is), *mind mapping* (visual representations of connections through the use of branches or colors or pictures), etc. [1].

It can be recommended to apply such strategy of word-learning as maximum exposure to English outside the classroom, so that students should try to use every opportunity to maximize their contact with English speaking environment. Therefore, they can watch videos, listen to BBS news, write some media posts or comments in social networks, become members of online communities, write their do lists in English, start their blogs in the Internet, etc.

Another effective strategy is to represent the strategies on how to discover the meaning of new words.

The ability to comprehend complex vocabulary is a fundamental component of literacy, especially when referring to new concepts and subject matter [3]. The teacher may offer the students to become word detectives. As texts get more complex, the ability to use context to determine meaning increases significantly. Surrounding words will often provide readers with hints to the meaning and use of the new word. Teaching students a self-questioning strategy and providing frequent examples will support students in recognizing context clues on their own [3]. The students are recommended to be engaged in doing exercises that involve matching the

words with their definitions, matching the synonyms/antonyms, giving the examples where the word meaning is supported with an example, etc.

Thus, acquisition of vocabulary should be an important area of teaching English as a foreign language since improvements in vocabulary result in the gains in language proficiency.

References

1. Hamm E. Effective strategies for teaching vocabulary. Online resource: <https://www.classcraft.com/blog/features/strategies-for-teaching-vocabulary>
2. Seyyed Hatam TamimiSa'd, Fereshte Rajabi. Teaching and Learning Vocabulary: What English Language Learners Perceive to Be Effective and Ineffective Strategies. *CEPS Journal*. 2018. Vol.8. No1. 18. P. 139-163. doi: 10.26529/cepsj.492
3. 5 strategies for understanding new vocabulary. Online resource: <https://www.litinfofocus.com/5-strategies-for-understanding-new-vocabulary>

*Олена Дорофєєва (м. Хмельницький),
Ольга Лапишина (м. Хмельницький)*

ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Сучасний урок неможливо уявити без використання комп'ютерів. Комп'ютерні технології суттєво впливають на форми і методи навчання, роблять процес пізнання творчим, стимулюють заняття самоосвітою. Традиційні форми навчання поступово доповнюються новітніми технологіями, спрямованими на формування навичок та вмінь, що відповідають випереджаючому стану науки і техніки. На сучасному етапі розвитку інформаційних та комп'ютерних технологій не виникає сумніву в потребі підготовки учнів, які б вільно орієнтувалися в інформаційному просторі. Комп'ютерні засоби навчання повинні сприяти активному залученню учнів до навчального процесу, розумінню та засвоєнню учнями навчального матеріалу,

ЗМІСТ

Автор, назва	стор.
СЕКЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА АСПІРАНТІВ	
<i>Алексєєва Ольга</i> (м. Одеса) ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	3
<i>Бережанська Наталія</i> (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ МЕТОДИКИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ	6
<i>Бондар Наталія</i> (м. Вінниця), <i>Бондар Олена</i> (м. Вінниця) ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ РОБОТИ В БАГАТОНАЦІОНАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	8
<i>Боровська Олена</i> (м. Вінниця) THE NOTION OF PRO CONTROL IN GERMAN PARTICIPLE CLAUSES	11
<i>Будас Юлія</i> (м. Вінниця) ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	13
<i>Буздуган Олена</i> (м. Одеса) ПРОБЛЕМА НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНО- ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	15
<i>Бучацька Світлана</i> (м. Вінниця) ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	18
<i>Важинська Лілія</i> (м. Вінниця) РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	20
<i>Вишивана Наталія</i> (м. Вінниця) ДО ПИТАННЯ СИНОНІМІЧНОЇ ВАРІАТИВНОСТІ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ	23
<i>Гапчук Яна</i> (м. Вінниця) Е- НАВЧАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗМІЩАНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	25
<i>Glazunova Tamara</i> (Vinnytsia), <i>Kuzmina Svitlana</i> (Vinnytsia) G SUITE PLATFORM FOR ENGLISH TEACHER TRAINING	27
<i>Гончарова Ольга, Маслова Аліна</i> (м. Мелітополь) ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ SKYPE ТА ZOOM В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	29
<i>Грачова Ірина</i> (м. Вінниця) ЗМІНИ У СЛОВНИКОВОМУ СКЛАДІ ДАВНЬО-ТА СЕРЕДНЬОАНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	32

Дмітренко Наталія (м. Вінниця) ШЛЯХИ ІНСТРУКТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ	34
Dovhan Larysa (Vinnytsia) EFFECTIVE WORD-LEARNING STRATEGIES	38
Дорофєєва Олена, Лапишина Ольга (м. Хмельницький) ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	39
Дробаха Лариса (м. Вінниця) РОЗВИТОК АУДІОВІЗУАЛЬНИХ УМІНЬ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	42
Загородна Оксана (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ TED-TALKS ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТАМИ НЕФЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	43
Зарічанська Наталія, Зарічанський Олег (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ РІЗНИХ ВИДІВ ТЕСТІВ	45
Zarichna Olena (Vinnytsia) CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: UNIVERSITY PERSPECTIVE	48
Ihnatova Olena (Vinnytsia), Gakh Valeria (Chernivtsi) VISUALISIERUNGEN BEIM INTERAKTIVEN FREMDSPRACHENLERNEN	50
Ільчук Дмитро (м. Вінниця) ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ МУЗИКИ	52
Імбер Вікторія (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	56
Іщук Наталія (м. Вінниця) A THEMATIC STUDY OF IDIOMS IN BUSINESS DISCOURSE	58
Калужская Лилия (г. Мелітополь) ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «POSITIVE CHANGE» В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЛОГАНАХ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ США	61
Камінська Марина (м. Вінниця) КОНСТРУЮВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ СИТУАЦІЇ СПІЛКУВАННЯ З ІМПЛІЦИТНИМ ВИРАЖЕННЯМ НЕГАТИВНОЇ ОЦІНКИ МОВЦЯ В АНГЛОМОВНОМУ ДІАЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	62
Кириленко Валерій, Кириленко Неля (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	64
Кірсанова Світлана (м. Мелітополь) ВІДТВОРЕННЯ ЕМФАЗИ В АНГЛО-УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНІХ	66

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНОМУ
МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»**

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(Вінниця, 25 листопада 2020 р.)

*Тексти друкуються в авторській редакції
Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших
даних несуть автори статей.*