

зміст

- 6 Авксентюк Борис
КАВИТАЦІОННА МОДЕЛЬ ПЕРЕХОДНОГО РЕЖИМА КИПЕННЯ
- 10 Бахновська Ірина, Сухоребра Тетяна
ВПЛИВ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ НА ПРАВОСВІДОМІСТЬ МОЛОДИ
- 15 Бондар Анна, Пузднір Микола
ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У СПОРТСМЕНІВ В ПРОЦЕСІ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВЕСЛУВАННІ АКАДЕМІЧНОМУ
- 18 Даценко Ганна
ПРОЦЕДУРА DUE DILIGENCE, ЯК МЕТОД КОНТРОЛЮ
- 22 Гарбар Віктор
РОЛЬ ВИРОБНИЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ДОСЯГНЕННІ СТРАТЕГІЧНИХ ЦІЛЕЙ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА
- 27 Гусак Людмила, Ніколіна Ірина
ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ЯК ОДИН ІЗ ЧИННИКІВ ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА
- 30 Гнидюк Інна
ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ ОБСЛУГОВУВАННЯ БЮДЖЕТУ ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ КАЗНАЧЕЙСЬКОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
- 34 Гук Ольга
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ЗАГАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ МИТНОГО КОДЕКСУ УКРАЇНИ, ПОВ'ЯЗАНИХ З ВИЗНАЧЕННЯМ МИТНОЇ ВАРТОСТІ ТОВАРІВ
- 37 Чорна Наталія, Малюта Катерина
ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ ВІННИЧЧИНИ
- 41 Хачатрян Валентина, Менчинська Олена
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОСТОРУ
- 47 Копчикова Інна
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТОВАРНИХ ВТРАТ ТОРГОВЕЛЬНИХ МЕРЕЖ
- 50 Коцераба Наталія, Ковальчук Світлана
МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ПРИБУТКОМ ПІДПРИЄМСТВА
- 53 Красніцька Ганна
МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ВИКЛАДАЧА
- 57 Кузьміна Вікторія
ЗАКОНОДАВЧІ НОРМИ ЗАХИСТУ ПРАВ СПОЖИВАЧІВ ПРИ КУПІВЛІ ТОВАРІВ ЧЕРЕЗ ІНТЕРНЕТ-МАГАЗИН
- 60 Лозовський Олександр, Горшков Максим
ФОРМУВАННЯ УЗАГАЛЬНЮЮЧОЇ МОДЕЛІ ПРОЦЕСІВ ВІДТВОРЕННЯ РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ АГРАРНОГО СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ
- 64 Маскевич Олена, Бичков Микола
СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ ПРАВОСЛАВ'Я У ЗБЕРЕЖЕННІ СІМ'Ї В УКРАЇНІ
- 68 Недбалюк Олександр
ОЦІНКА ВИКОНАННЯ ПРОГРАМ ПРОСТОРОВОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ
- 71 Онишук Наталя, Лук'янець Алла
ВПЛИВ ВНУТРІШНІХ ФАКТОРІВ РИНКУ НА РОЗВИТОК ГОТЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ
- 75 Palascakova Dominika
SIGNALING DESIGN FOR FORGOTTEN CHILD IN CAR SEAT
- 81 Павлюк Тетяна, Давидюк Людмила
ТЕОРЕТИКО-ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ КАТЕГОРІЇ «РИНОК ПРАЦІ»
- 84 Поліщук Ірина, Гончар Ольга, Коновал Вікторія, Соколюк Катерина
ЗАСТОСУВАННЯ КРАУДСОРСИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МАРКЕТИНГОВОМУ МЕНЕДЖМЕНТІ ПІДПРИЄМСТВА

Бондар Анна, Пуздімір Микола

ФОРМУВАННЯ ТЕХНІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ У СПОРТСМЕНІВ В ПРОЦЕСІ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВЕСЛУВАННІ АКАДЕМІЧНОМУ*Анотація*

У статті розглядаються етапи формування технічних елементів у спортсменів в процесі багаторічної підготовки у веслуванні академічному. Аналіз літературних джерел дозволив виявити, що під час вивчення техніки веслування спортсмен долає чотири рівні, такі як: «рівень знань», «рівень копіювання», «рівень вмінь», «рівень узагальнення». Навчання техніки веслування або окремого елемента можна вважати, вивченою тільки в тому випадку, коли весляр вийшов на четвертий рівень володіння матеріалом - «рівень узагальнення». На цьому рівні спортсмен виконує усі рухи легко і невимушено, шляхом перенесення рухових навичок може синтезувати нові, більш досконалі рухи, відповідно до своїх індивідуальних особливостей. Він виходить на рівень узагальнення рухів і на основі цього формує індивідуальний стиль веслування. Нами визначено, що найкращим шляхом вивчення техніки веслування академічного є створення в уявленні весляра спочатку моделей майбутніх дій, а потім рухових програм. У цьому виді спорту на підставі накопичених даних вже розроблені моделі техніки, до яких повинен прагнути спортсмен, який знаходиться на початковому рівні навчання. Завдання тренера полягає в тому, щоб створити у веслувальника правильне, відповідне дійсному (або адекватне) уявлення про ті чи інші елементи техніки, тобто сформувати модель майбутнього руху. Підготовка до участі в змаганнях є логічною ціллю всієї навчально-тренувальної роботи. Виступ у змаганнях одночасно є і об'єктивним способом перевірки ефективності процесу підготовки спортсменів. Якщо при проходженні дистанції у спортсменів порушується структура рухів, то це свідчить про недостатню підготовку. Занадто часте повторення таких станів може витикати негативні відчуття, що призведе до зниження рівня стійкості техніки веслування. Дотримання цих умов є запорукою успішного процесу формування техніки веслування академічного в багаторічній підготовці спортсменів. Ключові слова: формування техніки, технічна підготовка, академічне веслування.

Bondar Anna, Puzdymir Mykola

FORMING TECHNICAL ELEMENTS AT SPORTSMANS IN PROFESSION OF BASIC TRAINING IN ROWING*Annotation*

The article deals with the stages of the formation of technical elements in athletes in the process of long-term training in rowing academic. The analysis of literary sources allowed us to find out that during the study of rowing technique, the athlete overcomes four levels, such as: "level of knowledge", "copy level", "skill level", "level of generalization". Teaching rowing technique or a separate element can be considered studied only when the oar has entered the fourth level of knowledge of the material - "level of generalization". At this level, the athlete performs all the movements easily and easily, by transferring motor skills can synthesize new, more perfect movements, according to their individual characteristics. He goes to the level of generalization of movements and on this basis forms the individual rowing style. We have determined that the best way to study the rowing technique of academic is to create in the presentation of a rower, first models of future actions, and then - motor programs. In this type of sport, based on the accumulated data, the models of technology have already been developed, which should be sought by an athlete who is at the initial level of training. The task of the trainer is to create a correct, appropriate real (or adequate) idea about certain elements of technology, that is, to form a model of the future movement in the rower. Preparation for participation in the competition is the logical goal of all training work. Speech in competitions is also an objective way to check the effectiveness of the process of training athletes. If at the passing of the distance athletes violated the structure of movements, this indicates a lack of training. Too frequent repetition of such states may cause a negative feeling that will reduce the stability of the rowing technique. Compliance with these conditions is the key to the successful process of forming the rowing technique of academic in the long-term training of athletes. Keywords: formation of technology, technical training, academic rowing.

1. Постановка проблеми

На сучасному етапі розвитку спорту вищих досягнень безперервно зростає значення технічної підготовки. Найсильніші спортсмени світу володіють технікою веслування на приблизно однаковому рівні, тому невелика перевага в якомусь із технічних елементів може стати вагомим аргументом для здобуття перемоги. Саме в цьому відношенні високий рівень розвитку певних технічних елементів надає спортсменам найбільші резерви для досягнення максимальних результатів на головних змаганнях [2, с. 212].

Проблему формування технічних елементів у спортсменів у веслуванні академічному розглядалася багатьма авторами. В дослідженнях В. Клешньова та В.А. Кирсанова проведено порівняльний аналіз динаміки швидкості човна, темпоритмових характеристик і потужності роботи на човнах старої і нової конструкції, вивченні особливості динамічних характеристик гребка на судах нової конструкції [3, с. 50].

В. М. Лазуткіним та В. Я. Михайловим вивчені допоміжні веслувальні апарати, які використовуються при навчанні техніки веслування розпашного, вивченні особливостей командної техніки на основі розробленої шкали оцінювання основних параметрів гребка [4, с. 17].

2. Виклад основного матеріалу дослідження

Аналіз сучасних ідей програмування в процесі вивчення техніки веслування дозволив виявити, що спортсмен долає чотири рівні володіння отриманими знаннями і вмінням застосовувати їх на практиці:

- 1 -й рівень - знайомство з матеріалом («рівень знань»);
- 2-й рівень - елементарне володіння матеріалом («рівень копіювання»);
- 3-й рівень - поглиблене володіння матеріалом («рівень вмінь»);

- 4-й рівень - вільне володіння технікою веслування («рівень узагальнення»).

Якщо весляр проходить рівень узагальнення, значить можна вважати що рівень його технічної підготовки достатньо високий [6, с. 321]. Він виходить на рівень узагальнення рухів і на основі цього формує індивідуальний стиль веслування [1, С. 65-68].

У веслуванні академічному на підставі накопичених даних вже розроблено моделі техніки, до яких повинен прагнути спортсмен, який знаходиться на початковому рівні навчання [3, с. 50].

Створення моделі майбутньої дії йде двома шляхами:

- побудова моделі, форми і зовнішньої структури рухів на підставі елементарного показу чи демонстрації кінограм та кіноплівок;
- створення уявлення про внутрішню структуру руху шляхом формування специфічних відчуттів.

Слід зазначити, що створення рухової програми, при вивченні рухів, є другою ланкою у процесі навчання весляра. Управління рухами здійснюється на основі двох кіл - зовнішнього і внутрішнього. При освоєнні рухових програм важливо дотримуватися таких умов:

- освоювати одну або дві рухові програми, наприклад опанувати збереження рівноваги і управління човном; або розучувати виконання гребка в цілому; чи вдосконалювати виконання захвата води і проводки і т.п.;
- дозувати інтенсивність виконання вправ таким чином, щоб ні в якому разі не відбувалося руйнування рухової програми, наприклад, не підвищувати темп і інтенсивність веслування до тих пір, поки не порушується координація рухів;
- при руйнуванні програми (порушення координації рухів і появі помилок) знижувати інтенсивність веслування, розпочинати вивчення програми рухів спочатку;
- поступово ускладнювати умови виконання вправ за рахунок підвищення інтенсивності, темпу і т.д.
- закріплювати програму рухів в змагальних умовах або в близьких до змагальних [2, с. 212].

Застосування на практиці набутих знань, умінь і навичок є останнім етапом в процесі навчання весляра.

Підготовка до участі в змаганнях є логічною ціллю всієї навчально-тренувальної роботи. Виступ у змаганнях одночасно є і об'єктивним способом перевірки ефективності процесу підготовки спортсменів [3, с. 50].

3. Висновки.

У процесі вивчення літературних джерел стосовно питання умов формування техніки в багаторічній підготовці в академічному веслуванні, ми дійшли висновку, що:

- навчати веслуванню можна двома способами - способом проб і помилок, та іншим способом, котрий визнано більш продуктивним, тому що у спортсмена спочатку формується модель майбутньої дії, а тільки потім ним виконуються рухові програми;
- у процесі вивчення техніки веслування спортсмен долає чотири рівні: рівень знань, рівень копіювання, рівень умінь та рівень узагальнення. Якщо весляр проходить рівень узагальнення, значить можна вважати що рівень його технічної підготовки достатньо високий;
- при освоєнні рухових програм важливо дотримуватися таких умов: освоювати од-у або дві рухові програми, дозувати інтенсивність виконання вправ, при руйнуванні програми знижувати інтенсивність веслування, поступово ускладнювати умови виконання вправ за рго підвищення темпу, закріплювати програму рухів в умовах, близьких до змагальних.

Дотримання цих умов є запорукою успішного процесу формування техніки веслування академічного в багаторічній підготовці спортсменів.

Список використаних джерел та літератури

- [1] Бондар А. Критерії оцінювання технічної підготовленості спортсменів, які спеціалізуються у веслуванні академічному / А. Бондар // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. № 1. - С. 65-68.
- [2] Гамалій В. В. Біомеханічні аспекти техніки рухових дій у спорті: навч. посібник. для студ. / В. В. Гамалій. - К. : Науковий світ, 2007. - 212 с.
- [3] Кирсанов В. А. Техника и биомеханика академической гребли : сб. ст. / В. А. Кирсанов, В. В. Клешнев. - СПб. : СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1996. - 50 с.

- [4] Лазуткин В. М. Особенности командной техники в академической гребле и пути повышения ее эффективности : дис... канд. наук. / В. М. Лазуткин. Л., 1982. - 17 с.
- [5] Михайлов Техническая подготовка гребцов-академистов в классе одиночек: дис... ..канд. наук. / В. Я. Михайлов. - К., 1984. - 153 с.
- [6] Михайлова Т. В. Гребной спорт : уч. для студентов / Т. В. Михайлова, А. Ф. Комаров, Е. В. Долгова, И. С. Епицев. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 321 с.