

**SCIENTIFIC  
COLLECTION  
INTERCONF**



**No 94**  
December, 2021

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 5th  
International Scientific  
and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION:  
TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS**



**TALLINN, ESTONIA**

**25-26.12.2021**



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

# **SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»**

**№ 94 | December, 2021**

**THE ISSUE CONTAINS:**

Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION:  
TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS**

TALLINN, ESTONIA

**25-26.12.2021**


TALLINN  
2021

UDC 001.1

S 40 *Scientific Collection «InterConf», (94): with the Proceedings of the 5<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 25-26, 2021). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2021. 699 p.*

ISBN 978-5-7983-4322-5


#### EDITOR COORDINATOR

**Anna Svoboda**   
Doctoral student  
University of Economics, Czech Republic  
annasvobodaprague@yahoo.com

**Mariia Granko**   
Coordination Director in Ukraine  
Scientific Publishing Center InterConf  
info@interconf.top

#### EDITORIAL BOARD


Temur Narbaev  (PhD)  
Tashkent Pediatric Medical Institute,  
Republic of Uzbekistan;  
temur1972@inbox.ru

Nataliia Mykhalitska  (PhD in Public Administration)  
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dan Goltsman (Doctoral student)  
Riga Stradiņš University, Republic of Latvia;

Katherine Richard (DSc in Law),  
Hasselt University, Kingdom of Belgium  
katherine.richard@protonmail.com;

Richard Brouillet (LL.B.),  
University of Ottawa, Canada;


Stanyslav Novak  (DSc in Engineering)  
University of Warsaw, Poland  
novaks657@gmail.com;

Kanako Tanaka (PhD in Engineering),  
Japan Science and Technology Agency, Japan;

Mark Alexandr Wagner (DSc. in Psychology)  
University of Vienna, Austria  
mw6002832@gmail.com;

Alexander Schieler (PhD in Sociology),  
Transilvania University of Brasov, Romania

Svitlana Lykholat  (PhD in Economics),  
Lviv Polytechnic National University, Ukraine


Dmytro Marchenko  (PhD in Engineering)  
Mykolayiv National Agrarian University  
(MNAU), Ukraine;

Rakhmonov Aziz Bositovich (PhD in Pedagogy)  
Uzbek State University of World Languages,  
Republic of Uzbekistan;

Mariana Vereskliia  (PhD in Pedagogy)  
Lviv State University of Internal Affairs, Ukraine

Dr. Albena Yaneva (DSc. in Sociology and Antropology),  
Manchester School of Architecture, UK;


Vera Gorak (PhD in Economics)  
Karlovarská Krajská Nemocnice, Czech Republic  
veragorak.assist@gmail.com;

Polina Vuitsik  (PhD in Economics)  
Jagiellonian University, Poland  
p.vuitsik.prof@gmail.com;

Elise Bant (LL.D.),  
The University of Sydney, Australia;

George McGrown (PhD in Finance)  
University of Florida, USA  
mcgrown.geor@gmail.com;

Vagif Sultanly (DSc in Philology)  
Baku State University, Republic of Azerbaijan

Kamilə Əliağa qızı Əliyeva  (DSc in Biology)  
Baku State University, Republic of Azerbaijan

---

If you have any questions or concerns, please contact a coordinator Mariia Granko.

---

#### The recommended styles of citation:

1. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *Scientific Collection «InterConf», (94): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (December 25-26, 2021). Tallinn, Estonia; pp. 21-27. Available at: [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*
2. Surname N. (2021). Title of article or abstract. *InterConf, (94), 21-27. Retrieved from [https://interconf.top/...](https://interconf.top/)*

This issue of Scientific Collection «InterConf» contains the International Scientific and Practical Conference. The conference provides an interdisciplinary forum for researchers, practitioners and scholars to present and discuss the most recent innovations and developments in modern science. The aim of conference is to enable academics, researchers, practitioners and college students to publish their research findings, ideas, developments, and innovations.

©2021 Ühingu Teadus juhatus  
©2021 Authors of the abstracts  
©2021 Scientific Publishing Center «InterConf»

contact e-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top)

webpage: [www.interconf.top](http://www.interconf.top)

## TABLE OF CONTENTS

## PART I

<b>BUSINESS ECONOMICS</b>			
Мешко Н.П. Пономаренко Л.Р.		ПЕРЕВАГИ ТА ЕТАПИ СТВОРЕННЯ ТОРГОВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	10
Павлова В.А. Лисиця М.А.		ФАКТОРИ ВПЛИВУ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ АГРОПІДПРИЄМСТВА ТА ВИБІР КАНАЛІВ ЗБУТУ	22
Холод С.Б.		РИЗИК-ОРІЄНТОВАНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В УПРАВЛІННІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ	25
<b>REGIONAL ECONOMY</b>			
Гафорзода Д. Гурезов С. Манижаи Б.		ОСОБЕННОСТИ И ВИДЫ ЧАСТНОГО СТРАХОВАНИЯ	27
Гафорзода Д. Сатторова Н. Бурихонов Д.		ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МИРОВОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ	32
Гафорзода Д. Хасанова А. Рустамова С.Б.		МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ	38
<b>INTERNATIONAL ECONOMICS AND INTERNATIONAL RELATIONS</b>			
Ortay F.		MAIN OBJECTIVES OF TURKISH POLICY RELATED TO THE SYRIAN CRISIS AND THE FATE OF THE KURDISH STATE	44
<b>MANAGEMENT</b>			
Tileubayeva M.S. Makhmudova D.K. Badalova S.N. Sarsembayeva N.G.		THE EFFECT OF PSYCHOLOGICAL PORTRAIT OF ALAN GARBER ON HIS MANAGERIAL WORK AS A PROVOST OF HARVARD UNIVERSITY	53
Trang Vũ Phương Nguyen Thi Ngoc Anh Ho The Nam Phuong Do Thi Lam Thanh		A DISCUSSION ON EVALUATION CRITERIA OF TECHNOLOGICAL CAPACITY OF THE ENTERPRISE	61
Данчева О.М.		СУЧАСНІ АСПЕКТИ КОРПОРАТИВНОЇ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЯК ЗАСОБУ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА	73
Лонська А.Є. Лісеній Є.В.		ПУБЛІЧНИЙ ВИСТУП, ЯК СПОСІБ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	80
Шевкоплясова А.М.		СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВСЕХ ВИДОВ СОБСТВЕННОСТИ	87
<b>MARKETING, ADVERTISING AND PR</b>			
Давиденко Н.Д. Лісеній Є.В.		МАРКЕТИНГОВА СТРАТЕГІЯ ТА ЕТАПИ ЇЇ РОЗРОБКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ	91
<b>FINANCE AND CREDIT</b>			
Абдуллаева Г.А. Абдуллаев А.Я. Гадаев Р.Р.		ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СТРУКТУРЫ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ БАНКОВ	96
Водянка Л.Д. Галанесі О.О.		ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ ІНФЛЯЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В УКРАЇНІ	108
Ситник Н.С. Млінцова А.О.		ОЦІНКА ВПЛИВУ СИСТЕМНОГО РИЗИКУ НА ФІНАНСОВУ БЕЗПЕКУ БАНКІВ	113

**ACCOUNTING AND AUDITING**

Dolghii C.		PRELIMINARY STUDY OF THE THEME OF PERFORMANCE AUDIT. THEORETICAL ASPECTS AND PRACTICAL APPROACHES	116
------------	---	---	-----

**PART II****PEDAGOGY AND EDUCATION**

Bîrlea S.		EDUCATIONAL IMPACT OF USING MOODLE AS AN E-LEARNING TOOL FOR ASSESSING STUDENTS LEARNING	127
Bondarenko V. Shein V.		SYSTEM-FORMING ROLE OF Gnostic FUNCTION IN THE SYSTEM OF DUAL EDUCATION IN TECHNICAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION OF UKRAINE	133
Ivanchenko O.Z. Lurie K.I. Melnikova O.Z.		THE PERSONALITY OF A TEACHER IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN A MEDICAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION	136
Nikolaeva V.V. Shadrina S.A.		PREVENTION OF AUTO-DESTRUCTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENCE	142
Sheraliyev O.S. Artikova M.B.		THE IMPORTANCE OF DIGITAL COMPETENCES IN THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF TEACHER	145
Yulchiyeva D.X.		CHARACTERISTICS OF THE INFLUENCE OF A SUSTAINABLE SOCIAL AND SPIRITUAL ENVIRONMENT IN THE FAMILY ON THE RAISING OF CHILDREN	150
Биджиева В.И.		ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ	155
Бондар Ю.О.		ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ MS OFFICE В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ	162
Коваль Л.О. Панько О.І.		РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН РЕСУРСІВ	167
Красільнікова О.А. Кравченко Г.Б.		ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ»	171
Кузьмич О.А.		ЛОГІЧНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ І.П. ЮЩУКА	178
Кучер А.О.		РОЗРОБКА І МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ УЧНІВ ПРИ ВИВЧЕННІ РОЗДІЛУ «МИЛОВАРІННЯ» У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»	188
Мареева И.А.		МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ-ЭКСПЕРИМЕНТАТОРОВ ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ	192
Мулеса П.П. Кепша Г.І. Лазарик В.Е.		ПЛАТФОРМА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИКИ «МАТІФІК»	199
Сазанович Т.С.		ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРИРОДООХРАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ЛАНДШАФТНОГО ЗАКАЗНИКА «СМЫЧОК»	201
Скачко І.В.		ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	206
Стаднійчук І.П.		ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ЕЛЕКТРИКІВ В АГРАРНИХ КОЛЕДЖАХ	215
Стукалова Т.Г.		РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	220
Ташмуратова К.Е.		ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	225
Ярема О.П.		ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НУШ	239

<b>PHILOSOPHY AND COGNITION</b>			
Воргач А.А.		ПРОБЛЕМА ЛЮДИНИ В ТВОРЧОСТІ Г. СКОВОРОДИ	243
Воргач Д.А.		ФІЛОСОФСЬКА ДУМКА І. ФРАНКА	246
Малыхин Д.Г.		ФИЗИЧЕСКИЕ ТАЙНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА	249
<b>POLITICAL SCIENCE AND PUBLIC ADMINISTRATION</b>			
Алейнікова О.В.		ДОСКОНАЛА ДЕМОКРАТІЯ: ВЛАДА І ГРОМАДЯНИ В УМОВАХ	255
Годз В.Р.		ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ	
Ніколіна І.І.		ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	259
Ткачук К.М.		УКРАЇНИ ТА НІМЕЧЧИНИ	
<b>SOCIOLOGY AND SOCIETY</b>			
Aznabakiyeva A.M.		FEATURES OF STATE POLICY IN THE FIELD OF MIGRATION	263
Beimishva A.S.		REGULATION IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN	
Bolat Z.B.		THE PROBLEM OF YOUTH UNEMPLOYMENT	271
Karimova Z.K.		THE EMERGENCE AND MODERN REPRESENTATIONS OF	281
Kaldybek S.T.		GENDER STEREOTYPES IN THE KAZAKH MEDIA	
Kravtsov Y.		SOCIAL REALITY IN THE LIGHT OF PHENOMENOLOGICAL	288
Yakunina A.		SOCIOLOGY	
Миров Ф.С.		ЗАМИНАҲОИ ПАЙДОИШ ВА РУШДИ СОТСИОЛОГИЯ ДАР	297
		ТОҶИКИСТОН	
<b>PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY</b>			
Абатурова О.А.		ОСОБЛИВОСТІ ІМІДЖУ ЯК ІСТОРИЧНОЇ ТА СТРУКТУРНОЇ	312
		КОНСТАНТИ КОМУНІКАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ СУСПІЛЬСТВА	
<b>PHILOLOGY AND LINGUISTICS</b>			
Биюмена А.А.		КОМПЛЕМЕНТАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РАМКАХ ГАЗЕТНОГО	315
		МАКРОТЕКСТА	
Гладко М.А.		ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ	320
		ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ФОНА В ТЕЛЕДИСКУРСЕ	
Давыдова М.М.		ELLIPTICAL ECHO-QUESTION AS A WAY TO STOP	327
		COMMUNICATION	
<b>LITERARY STUDIES</b>			
Бородіца С.В.		ХУДОЖНЯ СВОЕРІДНІСТЬ ПРОЗИ СОФІЇ АНДРУХОВИЧ	331
<b>LAW AND INTERNATIONAL LAW</b>			
Cociorva M.		PARTICULARITIES OF IMPRISONMENT OF JUVENILE OFFENDERS	335
Costachi G.		IMPLICAREA CETĂȚENILOR ÎN PROCESUL LEGISLATIV CA	342
Lazăr M.		FORMĂ DE REALIZARE A DEMOCRAȚIEI PARTICIPATIVE	
Costachi G.		REFLECȚII ASUPRA TIPOLOGIEI DREPTURILOR ȘI	351
Sandu V.		LIBERTĂȚILOR FUNDAMENTALE ALE OMULUI	
Ibrohimzoda M.I.		CRIMINOLOGICAL FEATURES OF THE PERSONALITY OF	361
		MINORS, THEIR CRIMINAL ACTIVITY	
Lomakin M.V.		FORMATION OF ELECTION COMMISSIONS IN UKRAINE	368
		THROUGH THE PRISM OF EUROPEAN EXPERIENCE	
Мамурова С.		IMPACT OF GLOBALIZATION PROCESSES ON THE BORDER	374
		SECURITY OF KAZAKHSTAN	
Георгиева С.		ИДЕЯ ПОСТРОЕНИЯ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО	385
		ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАНИИ ОСУЖДЕННЫХ	
Дубович О.В.		ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ПРИНЦИПУ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВИЙ	396
		СУД У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	
Левченко А.В.		ЗАХИСТ ТОВАРНИХ ЗНАКІВ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	400
Панасюк О.Т.		РАЗВИТИЕ ТРУДОВОГО ПРАВА ПО МЕТОДОЛОГИИ PRO	403
Богдан И.А.		DEXTRO	

**Ніколіна Ірина Іванівна**

кандидат наук з державного управління, доцент

Вінницький торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічний університету, Україна

**Ткачук Каріна Михайлівна**

студентка III курсу

Вінницький торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічний університету, Україна

## **ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ УКРАЇНИ ТА НІМЕЧЧИНИ**

***Анотація:** Доведено, що аналіз міжнародного досвіду в сфері цифрового урядування слугує дороговказом напрямів розвитку для України. Зазначено важливість дотримання розвитку на всіх трьох рівнях електронної участі, бо вони є взаємозалежними, де ступінь розвитку кожного наступного рівня залежить від прогресу країни на попередньому. Визначено тенденції розвитку електронного урядування в Україні та Німеччині.*

***Ключові слова:** цифрова трансформація, цифрове врядування, сектори взаємодії, міжнародні показники, індекс.*

Під цифровим урядуванням розуміють форму організації публічного управління, що спрямована на підвищення ефективності відкритості та прозорості діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування з використанням цифрових технологій для формування нового типу держави, яка орієнтована на задоволення потреб громадян.

І. Ніколіна узагальнює, що цифровізація покликана забезпечувати кожному громадянину рівний доступ до послуг, інформації та знань, що надаються на основі цифрових технологій [1].

У свою чергу, у сучасному світі існує таке поняття як цифрова держава. Цифрова держава включає в себе використання цифрових технологій у державному секторі з метою покращення доступу до інформації, надання публічних послуг, підвищення ефективності адміністративного апарату та

соціально-політичній інклюзії громадян.

Також виділяють такі моделі зв'язку між основними суб'єктами:

- G2G “government to government”;
- G2B “government to business”;
- G2C “government to citizens”;
- G2E “government to employers”;
- G2I “government to international organization”.

Для оцінювання рівня цифрових трансформацій в публічному управлінні використовуються відповідні індекси: Індекс розвитку електронного урядування EGDI (E-Government Development Index) та Індекс електронної участі EPI (E-Participation Index).

Індекс EGDI є композитним індексом, що утворюється через сукупність інших (суб) індексів та використовується для вимірювання готовності та потужності національних адміністрацій у використанні інформаційно-комунікаційних технологій для надання інформаційних послуг населенню, бізнесу та застосування самими органами влади. Індекс є корисним підґрунтям для урядовців, політиків, дослідників і представників громадянського суспільства та приватного сектора для одержання більш глибокого розуміння порівняльного положення країни в сфері створення та використання електронного уряду [2].

Індекс розвитку електронного уряду EGDI ґрунтується на трьох субіндексах:

- OSI (Online Service Index) – онлайн-сервісів, розраховується UNDESA;
- TII (Telecommunication Infrastructure Index) – телекомунікаційної інфраструктури, розраховується MCE;
- HCI (Human Capital Index) – людського капіталу, розраховується ЮНЕСКО спільно з ПРООН.

Візуалізуємо тренди розвитку цифрового урядування для України та Німеччини впродовж 2003-2020 рр. на основі позиції в ретингах EGDI (рис.1).

Індекс електронної участі EPI (E-Participation Index) використовується ООН як додатковий індекс до індексу розвитку електронного уряду EGDI. Він



розширює масштаб огляду проблеми, зосереджуючи увагу на наданні інтерактивних інформаційних послуг громадянам.

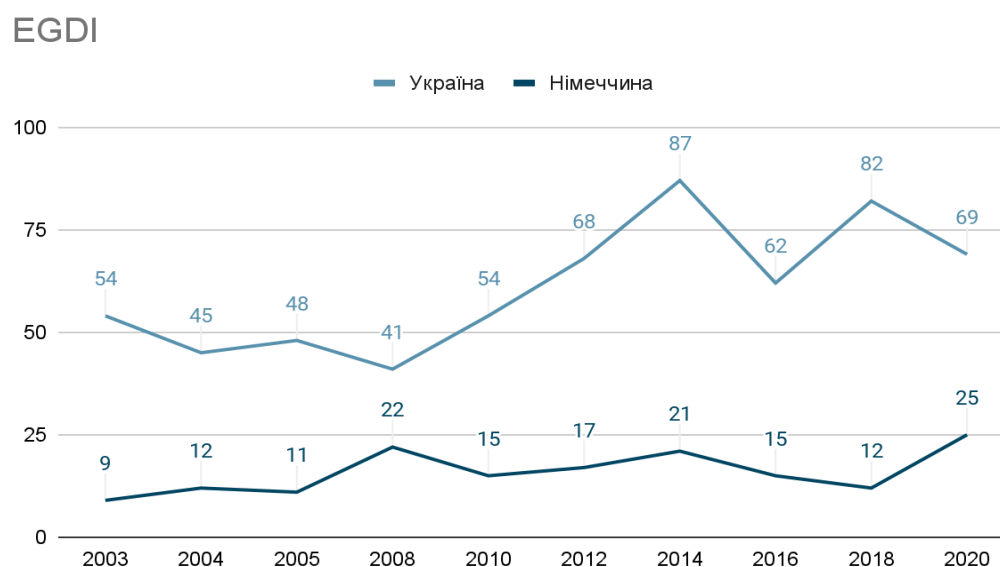


Рис. 1. Місця України та Німеччини за індексом EGDI за 2003-2020 рр.

Індекс включає три складові, які відображають повноту реалізації окремих факторів електронної участі:

- електронне (e-) інформування – складова, що передбачає участь громадян шляхом надання їм урядової інформації з правом доступу до інформації або без нього;

- електронне (e-) консультування – залучення громадян у вигляді їх внесків до обговорення питань державної політики та послуг;

- електронне (e-) прийняття рішень – розширення прав і можливостей громадян шляхом спільного проектування варіантів політичних рішень, продукції, послуг та умов їх надання [2].

Даний індекс аналізує можливості цифрової взаємодії в різних сферах життя людини для забезпечення її добробуту.

Порівняємо динаміку місць в рейтингу EPI (E-Participation Index) для України та Німеччини впродовж 2003-2020 рр. (рис. 2).

Бачимо нерівномірну динаміку розвитку індексу електронної участі в

Німеччини та України. У 2018 є значний відрив Німеччини від України, проте показники за 2020 рік значно змінилися, Україна демонструє позитивну динаміку.

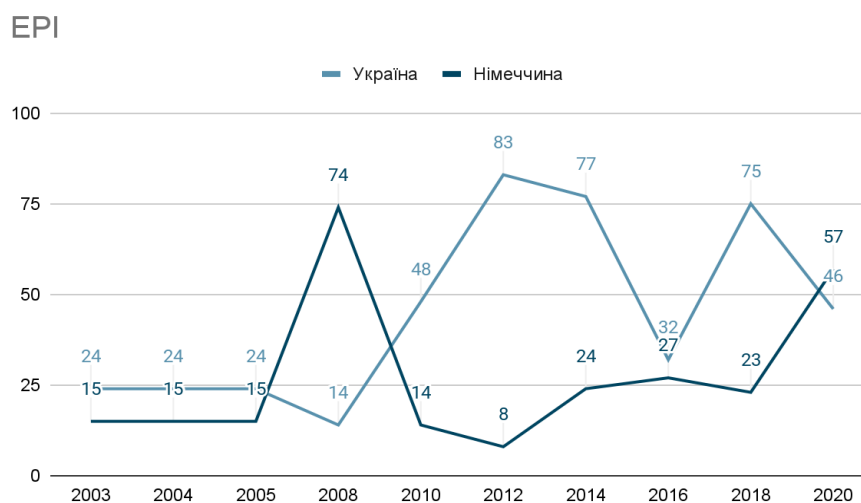


Рис. 2. Місця України та Німеччини за індексом ЕРІ за 2003-2020 рр.

Отже, Україна показує правильний напрямок удосконалення цифрових трансформацій, який підкріплений видимими результатами. У Німеччини є, що взяти, але поступово ми покращуємо свої показники цифрової соціально-політичної участі громадян в публічному врядуванні.

#### Список джерел:

1. Ніколіна І. І. Аналіз тренду цифрової трансформації публічного управління та адміністрування в Україні. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2020. № 19 С. 53-59. URL: <https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=25758.pdf> ;
2. Семенченко А. І., Дрешпак В. М. Електронне урядування та електронна демократія: навч. посіб.: у 15 ч. Частина 6: Моніторинг, оцінювання та прогнозування розвитку системи електронного урядування. 2017. С. 30-37. URL: [https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/Part\\_006\\_Feb\\_2018.pdf](https://onat.edu.ua/wp-content/uploads/2018/05/Part_006_Feb_2018.pdf) ;
3. E-Government Development Index URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/data-center>.
4. E-Participation Index URL: <https://publicadministration.un.org/egovkb/data-center>.

**SCIENTIFIC EDITION**

BN 978-5-798343-22



9 785798 343225

**SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF»**

**№ 94 | December, 2021**

**The issue contains:**

Proceedings of the 5<sup>th</sup> International  
Scientific and Practical Conference

**SCIENCE, EDUCATION, INNOVATION:  
TOPICAL ISSUES AND MODERN ASPECTS**

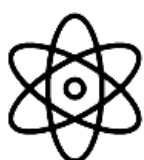
TALLINN, ESTONIA  
25-26.12.2021

Published online: December 26, 2021  
Printed: January 25, 2022. Circulation: 200 copies.

---

**Contacts of the editorial office:**

Scientific Publishing Center «InterConf»  
E-mail: [info@interconf.top](mailto:info@interconf.top)  
URL: <https://www.interconf.top>



**InterConf**  
Scientific Publishing Center

