

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ

Збірник наукових праць

Випуск 92

Вінниця
ТОВ «ТВОРИ»
2019

П 78 **Проблеми освіти:** збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 92. – 252 с.

У збірнику наукових праць представлено актуальні проблеми вищої освіти в умовах реформування національного освітнього простору. Науковцями обґрунтовано: теоретико-методологічні засади формування креативної особистості майбутнього фахівця у системі професійної освіти; компетентнісні підходи до професійної підготовки майбутніх фахівців; напрями вдосконалення змісту та методів підвищення якості педагогічної підготовки майбутніх учителів на концептуальних засадах «Нової української школи»; взаємозв'язок професійної компетентності особистості сучасного фахівця та розвитку його творчого потенціалу.

Для широкого кола освітян, науковців, усіх, хто цікавиться інноваційними технологіями в освіті.

Збірник входить до Переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН від 24.10.2017 № 1413), в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних робіт у галузі педагогіки на здобуття ступенів доктора наук, кандидата наук та доктора філософії.

Головний редактор: Завалевський Ю. І., д-р пед. наук, професор.

Редакційна колегія:

Гончарова Н. О. – канд. пед. наук; Дубасенюк О. А. – д-р пед. наук, професор, почесний академік НАПН України; Євтух М. Б. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Ельбрехт О. М. – д-р пед. наук, доцент; Жалдак М. І. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Ївженко Ю. В. – канд. пед. наук (відповідальний секретар); Клокар Н. І. – д-р пед. наук, професор; Кремінський Б. Г. – д-р пед. наук, доцент; Луговий В. І. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України, перший віце-президент НАПН України; Леута О. І. – д-р філос. наук, професор; Ляшенко О. І. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Олійник В. В. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Польштуржискі Йозеф – доктор хабілітований, доцент, професор Варшавського університету (Полоцьк, Польща); Прокопенко І. Ф. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Радкевич В. О. – д-р пед. наук, професор, дійсний член НАПН України; Сафонов Ю. М. – д-р екон. наук, професор (заступник головного редактора); Удалова О. Ю. – канд. пед. наук, доцент; Чайковський А. С. – д-р істор. наук, професор.

В і д п о в і д а л ь н і з а в и п у с к: Вознюк О. В., – д-р пед. наук, доцент; Ївженко Ю. В. – канд. пед. наук; Мороз М. О. – канд. пед. наук.

Адреса редколегії: 03035, Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, каб. 319, тел.: (044) 248-23-09, E-mail: p_education@ukr.net

Свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 22200 – 12100ПР від 08 липня 2016 року.

*Рекомендовано до друку Вченою радою ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
(протокол № 3 від 27 березня 2019 р.)*

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, економіко-статистичних даних відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей. Редколегія залишає за собою право скорочувати та редагувати подані матеріали. Рукописи не повертаються.

ЗМІСТ

Іванчук Г.П.

Інтелектуальний розвиток особистості в контексті програми «Філософія для дітей»..7

Костюк І. О.

Організація освітньо-розвивального середовища початкової школи як основи формування Нової української школи..... 11

Косюк В. І., Шостаківський П. С.

Фізичне виховання підростаючого покоління у світлі сучасних державних пріоритетів..... 16

Кравчук Н. П.

Формування психологічного здоров'я особистості у сучасних наукових дослідженнях..... 25

Кучай А. І.

Формування готовності майбутнього педагога дошкільної освіти до застосування інтерактивних технологій: теоретичний аспект 30

Кучерук О. А., Башманівська Л. А.

Розвиток духовно-творчого потенціалу майбутнього вчителя української мови і літератури в процесі лінгводидактичної підготовки..... 35

Кучинська Л. Ф.

Теоретичні аспекти проблеми збереження професійного здоров'я педагогічних працівників закладів дошкільної освіти 39

Кушнір В. М.

Професійна підготовка майбутніх педагогів до педагогічного спілкування з батьками в умовах ЗДО 44

Левицька О. М.

Підготовка майбутніх учителів музичного мистецтва до хореографічної діяльності: теоретичний аспект..... 49

Маліновський Ю. Л.

Формування ключових компетентностей студентів педагогічного коледжу в процесі вивчення дисциплін соціально-гуманітарного циклу 53

Мирончук Н. М.

Контекстно-професійна спрямованість змісту освітніх програм підготовки викладачів вищої школи в умовах магістратури 57

Мельниченко Р. К., Поліщук Н. М.

Тренінг як форма інтерактивної педагогічної технології та його роль у підготовці вчителя біології та основ здоров'я 63

Михайлишин Р. Р.

Індивідуально-творчий потенціал педагога у професійній діяльності 68

Мілінчук А. О. Роль музично-інструментальної підготовки у становленні професійної майстерності педагога-музиканта.....	72
Мінькович Б. А. Наукові підходи до дослідження проблеми формування готовності вчителя інформатики у процесі впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у старшій загальноосвітній школі.....	77
Онкович Г. В., Криворотенко О. Г. Педагогічна блогодидактика вчителів української мови та літератури.....	82
Опушко Н. Р. Інформатизація освіти – світові та вітчизняні тенденції	88
Орлова О. А. Особистісне самовдосконалення в контексті розвитку професійної компетентності сучасного педагогічного працівника	96
Очеретяний А. В. Роль менталітету студентів при формуванні життєвих цінностей у закладах вищої освіти США	101
Павленко В. В. Розвиток креативності учнів початкової школи засобами образотворчого мистецтва.....	106
Піддубна О. М. Живопис у розвитку творчих здібностей майбутніх учителів образотворчого мистецтва.....	111
Попиченко С.С. Психологічні засади підготовки майбутніх фахівців до впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти	115
Ремінна Л. О. Використання методу театралізованого навчання у процесі викладання іноземних мов.....	121
Рябошапка О. В. Моральний компонент у системі професійної підготовки майбутнього вихователя ...	125
Савчук П. Н. Хімічна складова сучасної природознавчої освіти у початковій школі	129
Самойленко О. А. Концепція неформальної освіти дорослих у Словацькій Республіці	135
Свиридюк О. В. Інноваційні методи викладання англійської мови на немовних спеціальностях ЗВО .	142

Свиридюк В. В. Формування інформаційного поля наукової спеціальності «Медсестринство»	147
Свистун В. І. Полікультурна компетентність військовослужбовця як суб'єкта діяльності з підтримання міжнародного миру і безпеки.....	154
Семчук Б. І. Особливості соціалізуючого впливу медіаінформації на особистість молодого покоління	158
Семчук С. І. Інформаційні технології як чинник впливу на морально-духовне становлення молодого покоління.....	163
Сидорчук Н. Г. Теоретичні засади вдосконалення професійної методичної підготовки майбутніх викладачів вищої школи.....	168
Скиба Ю. А. Дослідницька компетентність як складова частина професійного профілю науково-педагогічного працівника закладу вищої освіти.....	173
Сліпчишин Л. В. Упровадження сучасних педагогічних технологій у систему професійно-технічної освіти.....	178
Сорочинська О. А. Методологічні засади підготовки майбутніх учителів біології до природоохоронної роботи з учнями основної школи	183
Сторожук А. І. Інтеграційні процеси в системі мистецької освіти України: тенденції та перспективи впровадження	188
Тимченко М. Ю. Розвиток творчих здібностей майбутніх дизайнерів у процесі навчання як провідна передумова становлення спеціаліста	192
Удалова О. А. Девіантна поведінка особистості та її вплив на працездатність людини	196
Удалова О. Ю. Педагогічна освіта: виклики сучасності.....	201
Урсані Н. М. Художня інтерпретація духовного осмислення земного життя людини в ліриці бароко	206
Хомич Л. О. Удосконалення професійної підготовки майбутніх учителів у контексті Концепції розвитку педагогічної освіти	210

Чумак М. Є.

Рішельєвський ліцей: соціокультурні виміри освоєння кращих європейських освітніх традицій (перша половина ХІХ століття)..... 216

Шарлович З. П.

Розвиток професійної майстерності у процесі безперервної освіти та конкурентна мобільність спеціалістів медсестринства на ринку праці 222

Шевцова Л. С.

Формування лексичної компетентності на заняттях з української мови 226

Школьник О. О.

Формування світоглядних орієнтирів майбутніх учителів образотворчого мистецтва засобами художньої стилістики примітивного мистецтва 231

Штифурак В. Є.

Права дитини в законодавстві України на сучасному етапі..... 235

Ягупов В. В.

Методологічні основи компетентнісного підходу до професійної підготовки офіцерів запасу..... 239

Ярошенко О. Г., Самборська О. Д.

Вітчизняна практика інформаційно-цифрової підготовки майбутніх учителів початкової школи у педагогічних коледжах..... 245

Марии Приймаченко – представительниц украинского примитивизма, самобытное творчество которых пронизано любовью и очарованием украинских пейзажей, захватом национальными традициями и обычаями.

Ключевые слова: изобразительное искусство, примитивизм, стилистика, будущие учителя изобразительного искусства, национальное сознание, мировоззренческие ориентиры

Shkolnik O. O. Formation of ideological landmarks of future teachers of fine arts by means of artistic style of primitive art

The article highlights the peculiarities of the formation of world outlook landmarks of students - future teachers of fine arts. It is proved that future specialists in the field of fine art, getting acquainted with the work of Ukrainian artists of different directions and styles expand their own world-view positions, the result of which influence national-patriotic education, formation of the national identity of students increases. The author of the article remarks that today we have an opportunity to observe the aggravation of the problem associated with the formation of patriotic feelings among young people, world outlook landmarks. Therefore, the purposeful influence on the education of future teachers of fine arts of civic features through the knowledge of national and universal values is very important. It is extremely important to join students to the study of imperishable achievements of fine art, among which primitive art is close to the national original original sources of our people occupies not the last position. Attention is focused on influence of works of primitive art on the formation of national-patriotic feelings of future specialists. It has been determined that primitivism as the direction of fine art, symbolically, mostly by pure paints, transmits folklore, primordial colorfulness of Ukrainian nature, originality and simplicity of the surrounding reality. The author of the article pays special attention to the analysis of creativity of Kateryna Bilokur and Maria Pryimachenko - representatives of Ukrainian primitivism, whose original creativity is pierced with love and enchantment of Ukrainian landscapes, admiration by national traditions and customs. The use of students - future teachers of fine arts - stylistics and techniques of primitive art through the study of the works of Kateryna Bilokur and Maria Pryimachenko will allow future specialists to enlarge their artistic skills and promote better understanding of national gaining by the youth, which will effectively affect not only exclusively professional skills but also formation of ideological orientation points of students and the necessity to preserve the imperishable artistic heritage of the Ukrainian people.

Keywords: fine arts, primitivism, stylistics, future teachers of fine arts, national consciousness, world outlook landmarks

УДК 347.6:328.34(477)

В. Є. Штифурак

доктор педагогічних наук, професор,

(Вінницький торговельно-економічний інститут

Київського національного торговельно-економічного університету, м. Вінниця)

sv-230910@ukr.net

ORCID ID: 0000-0003-0877-6711

ПРАВА ДИТИНИ В ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

У статті розкрито правове забезпечення дитинства в Україні (Конституція України, Сімейний кодекс України, Цивільний кодекс України, Закон України «Про громадянство України», Закон України «Про охорону дитинства», Закон України «Про освіту», Кодекс законів про працю України, Закон України «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей», розпорядження КМУ «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 роки» та ін.), спрямованих на забезпечення сприятливих умов розвитку дитини в сім'ї, здійснення конституційного захисту прав і свобод дітей; поліпшення умов для їх повноцінного виховання та розвитку, запобігання асоціальним проявам у сім'ї.

Ключові слова: дитина, права, законодавство, Україна.

Постановка проблеми у загальному вигляді та її зв'язок із важливими науковими і практичними завданнями. Дитина як повноцінний член суспільства, має свої права, деякі особливості реалізації яких обумовлені виключно тим фактом, що її фізична та розумова незрілість потребує спеціальної охорони і піклування, включаючи належний правовий захист. Повноцінний та дієвий захист прав дитини є обов'язком держави. Відтак, залежно від віку дитини, законодавством передбачено різний обсяг та механізми реалізації її прав.

Аналіз основних досліджень і публікацій із зазначеної проблеми. Огляд науково-методичної літератури показав, що на сучасному етапі розробленими є окремі аспекти заявленої проблеми, а саме: дитиноцентризм (В. Кремень, О. Квас), розвиток педологічних ідей (С. Білецька, С. Лупаренко, О. Сурженко, Т. Янченко та ін.); правовий захист дитинства (О. Бойко, С. Гавриш, І. Загарницька, І. Ковчина, Л. Кушинська, Л. Ольховик та ін.); соціально-педагогічні умови захисту й підтримки дитинства (І. Зверева, О. Караман, В. Оржеховська, Ж. Петрочко, В. Стинська та ін.). Нормативно-правові засади соціально-педагогічної підтримки дитинства в Україні частково розглянуті в роботах В. Стинської [1; 2], водночас ґрунтовно заявлена проблема не аналізувалася в наукових дослідженнях.

У даній статті маємо **на меті** окреслити правові основи дитинства в законодавстві сучасної України на основі аналізу законодавчої бази.

Виклад основного матеріалу дослідження з обґрунтуванням отриманих наукових результатів. Як свідчить аналіз законодавчої бази, права дитини в Україні ґрунтуються на нормах міжнародно-правових актів (Женевська декларація прав дитини від 26.11.1924 р.; Загальна декларація прав людини від 10.12.1948 р.; Римська конвенція про захист прав та основних свобод від 04.11.1950 р.; Декларація прав дитини від 20.11.1959 р.; Конвенція про права дитини від 20.11.1989 р.; Всесвітня декларація про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей від 30.09.1990 р., Копенгагенська декларація про соціальний розвиток від 01.01.1995 р.; Європейська соціальна хартія від 03.05.1996 р. та ін.) [2: 69].

27 вересня 1991 року Україна приєдналась до Конвенції ООН про права дитини (від 20 листопада 1989 р.). Відповідно до ст. 3 Конвенції в усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питаннями соціального забезпечення, першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини, а також держави-учасниці зобов'язувалися забезпечити дитині такий захист і піклування, які необхідні для її благополуччя, беручи до уваги права й обов'язки її батьків, опікунів чи інших осіб [3].

Рівність дітей у своїх правах незалежно від походження, а також від того, народжені вони у шлюбі чи поза ним задекларовано насамперед в основоположному законодавчому акті – Конституції України [4].

Правовий статус дитини в Україні (права на: життя і виховання в сім'ї; захист своїх інтересів; ім'я, прізвище, по батькові; права власника; висловлення своєї думки права) визначає і захищає Сімейний Кодекс [5].

В Законі України «Про громадянство України» [6] від 18.01.2001 року зазначено, що «дитина – особа віком до 18 років». В цивільному та сімейному законодавстві України поняття особи, що не досягла 18 років визначається поняттями «малолітньої» та «неповнолітньої».

Відповідно до Цивільного кодексу України [7] малолітньою є особа, яка не досягла 14 років та наділена частковою дієздатністю. Малолітні мають право:

- самостійно вчиняти дрібні побутові правочини. Правочин вважається дрібним побутовим, якщо він задовольняє побутові потреби особи, відповідає її фізичному, духовному чи соціальному розвитку та стосується предмета, який має невисоку вартість;
- здійснювати особисті немайнові права на результати інтелектуальної, творчої діяльності, що охороняються законом.

Малолітня особа не несе відповідальності за завдану нею шкоду.

Неповнолітньою є фізична особа у віці від чотирнадцяти до вісімнадцяти років та наділена неповною дієздатністю.

Неповнолітні особи крім правочинів, що можуть вчиняти малолітні особи, мають право:

- самостійно розпоряджатися своїм заробітком, стипендією чи іншими доходами;
- самостійно розпоряджатися майном, яке вони придбали на свій заробіток, стипендію чи дохід, за винятком нерухомих речей і транспортних засобів;
- з 16 років вправі влаштуватись на роботу;
- самостійно здійснювати права автора творів науки, літератури, мистецтва, права на об'єкти промислової власності чи власності на інші результати своєї творчої діяльності, що охороняються законом;
- бути учасниками та засновниками юридичних осіб;
- за нотаріально посвідченою згодою батьків здійснюють угоди стосовно транспортних засобів або нерухомого майна, яке їм належить;
- за згодою батьків розпоряджатися коштами, що внесли інші особи на їхнє ім'я в банківські установи.

Охорону дитинства в Україні як стратегічний загальнонаціональний пріоритет і з метою забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист та всебічний розвиток визначав Закон України «Про охорону дитинства» (2001), що встановлював основні засади державної політики у цій сфері. Завданням законодавства про охорону дитинства є розширення соціально-правових гарантій дітей, забезпечення фізичного, інтелектуального, культурного розвитку молодого покоління, створення соціально-економічних і правових інститутів з метою захисту прав та законних інтересів дитини в Україні. Держава гарантує всім дітям рівний доступ до безоплатної юридичної допомоги, необхідної для забезпечення захисту їх прав [8].

Правові питання освіти дітей, у тому числі в сім'ї, відображені в Законі України «Про освіту». Так, стаття 59 визначає, що виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. На кожного з батьків покладається однакова відповідальність за виховання, навчання та розвиток дитини. Батьки та особи, які їх замінюють, зобов'язані створювати належні умови для розвитку природних здібностей дітей, сприяти здобуттю ними освіти в навчальних закладах або забезпечувати повноцінну домашню освіту відповідно до вимог щодо її змісту, рівня та обсягу [1: 188].

У сфері праці відповідно до ст. 21 Закону України «Про охорону дитинства», ст. 188 Кодексу законів про працю України (далі – КЗпП України) дитина може бути прийнята на роботу після досягнення нею 16 років або, як виняток, після досягнення 15 років за умови, що її робота не завдаватиме шкоди її здоров'ю і навчанню та за згодою одного з батьків.

Залучення дітей до виконання робіт з важкими, шкідливими чи небезпечними умовами, до підземних, нічних, надурочних робіт і робіт у вихідні дні – заборонено (ст. 192 КЗпП України).

Трудовим законодавством передбачено цілий ряд прав та пільгових умов роботи для неповнолітніх, зокрема:

- скорочена тривалість робочого часу зі збереженням оплати праці як за повну тривалість – для працівників віком від 16 до 18 років – 36 годин на тиждень, для осіб віком від 15 до 16 років – 24 години на тиждень (ст. ст. 51, 194 КЗпП України);

- обмеження щодо звільнення з роботи з ініціативи роботодавця – тільки за згодою служби у справах дітей (ст. 198 КЗпП України);

- покращенні умови щодо відпусток неповнолітніх робітників – тривалість у 31 день, призначення в зручний час і т.д. (ст.ст. 75, 195 КЗпП України, ч. 8 ст. 6, п. 3 ч. 7 ст. 10, п. 1 ч. 13 ст. 10, ч. 5 ст. 11, ч. 5 ст. 24 Закону України «Про відпустки») [9].

Положеннями статті 12 Закону України «Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей» закріплено, що держава охороняє і захищає права та інтереси дітей під час вчинення правочинів щодо нерухомого майна. Неприпустиме зменшення або обмеження прав та інтересів дітей під час вчинення будь-яких правочинів щодо жилих приміщень. Органи опіки та піклування здійснюють контроль за дотриманням батьками та особами, які їх замінюють, житлових прав і охоронюваних законом інтересів дітей відповідно до закону. Для вчинення будь-яких правочинів щодо нерухомого майна, право власності на яке або право користування яким мають діти, необхідний попередній дозвіл органів опіки та піклування, що надається відповідно до закону. Посадові особи органів опіки та піклування несуть персональну відповідальність за захист прав та інтересів дітей при наданні дозволу на вчинення правочинів щодо нерухомого майна, яке належить дітям [10].

Курс України на європейську інтеграцію прийнято із введенням в дію розпорядження КМУ від 9 серпня 2017 р. № 526-р про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 роки, що передбачає впровадження заходів із світової практики захисту прав дітей, які спрямовуються на створення умов для виховання та розвитку дітей у сім'ї або середовищі, максимально наближеному до сімейного [11].

Висновки і перспективи подальших розвідок у цьому напрямі. Таким чином, права дитини України регулюються законодавчими документами, спрямованими на забезпечення сприятливих умов їх розвитку в сім'ї, здійснення конституційного захисту їх прав і свобод, поліпшення умов для їх повноцінного виховання та розвитку та ін.

Подальших наукових розвідок потребує дослідження правового аспекту державної соціальної підтримки материнства в сучасній Україні.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Стинська В. Нормативно-правові засади соціально-педагогічної підтримки дитинства в сучасній Україні. Вісник Чернівецького університету. Педагогіка і психологія. 2015. Вип. 746. С. 186 – 193.
2. Стинська В. Соціально-педагогічна підтримка материнства й дитинства в Україні (XX – початок XXI ст.) : монографія. Івано-Франківськ, 2018. 320 с.
3. Конвенція ООН про права дитини. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_021.
4. Конституція України. URL: <http://ufpp.gov.ua/content/PDF/zakonodavstvo/konstitychiya.pdf>.
5. Сімейний кодекс України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>.
6. Про громадянство України: Закон України від 18.01.2001 № 2235-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14/ed20010118>.
7. Цивільний Кодекс України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
8. Про охорону дитинства: Закон України від 14 жовтня 1992 р. № 2695-XII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>.
9. Права дитини в Україні. URL: [https:// http://www.pozov.com.ua/ua/posts_ua/prava-dytyny-v-ukraini.html](https://http://www.pozov.com.ua/ua/posts_ua/prava-dytyny-v-ukraini.html).
10. Про основи соціального захисту бездомних осіб і безпритульних дітей: Закон України від 02.06.2005 р. № 2623-IV. URL: https://protocol.ua/.../pro_osnovi_sotsialnogo_zahistu_bezdomnih_osib_i_bezpritulni
11. Про Національну стратегію реформування інституційного догляду та виховання дітей на 2017 – 2026 роки та план заходів з реалізації її етапу. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KR170526.html.

REFERENCES (TRANSLATED & TRANSLITERATED)

1. Stynska V. Normatyvno-pravovi zasady sotsialno-pedahohichnoi pidtrymky dytynstva v suchasni Ukraini [Regulatory and legal principles of social and pedagogical support of childhood in modern Ukraine]. Visnyk Chernivetskoho universytetu. Pedahohika i psykholohiia. 2015. Vyp. 746. S. 186 – 193.
2. Stynska V. Sotsialno-pedahohichna pidtrymka materynstva y dytynstva v Ukraini (XX – pochatok XXI st.) [Social-pedagogical support of motherhood and childhood in Ukraine (XX - the beginning of XXIth century)] : monohrafiia. Ivano-Frankivsk, 2018. 320 s.

3. Konventsia OON pro prava dytyny [Convention on the Rights of the Child]. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_021.
4. Konstytutsiia Ukrainy [Constitution of Ukraine]. URL: <http://ufpp.gov.ua/content/PDF/zakonodavstvo/konstitychiya.pdf>.
5. Simeinyi kodeks Ukrainy [The Family Code of Ukraine]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>.
6. Pro hromadianstvo Ukrainy [The Law on Citizenship]: Zakon Ukrainy vid 18.01.2001 № 2235-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2235-14/ed20010118>
7. Tsyvilnyi Kodeks Ukrainy [The Civil Code of Ukraine]: URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>.
8. Pro okhoronu dytynstva: Zakon Ukrainy vid 14 zhovtnia 1992 r. № 2695-KhII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14>.
9. Prava dytyny v Ukraini [The Rights of the Child in Ukraine]. URL: https://http://www.pozov.com.ua/ua/posts_ua/prava-dytyny-v-ukraini.html.
10. Pro osnovy sotsialnoho zakhystu bezdomnykh osib i bezprytulnykh ditei [The Law “ On the basics of social welfare of homeless citizen and children without shelter”]: Zakon Ukrainy vid 02.06.2005 r. № 2623-IV. URL: https://protocol.ua/.../pro_osnovi_sotsialnogo_zahystu_bezdomnih_osib_i_bezpritulni
11. Pro Natsionalnu stratehiu reformuvannia instytutitsiinoho dohliadu ta vykhovannia ditei na 2017 – 2026 roky ta plan zakhodiv z realizatsii yii I etapu [The National Strategy for the Reform of Institutional Care and the Education of Children 2017 - 2026; the Plan of events for the Implementation of its first stage]. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KR170526.html.

Штыфурак В.Е. Права ребенка в законодательстве Украины на современном этапе

В статье раскрыто правовое обеспечение детства в Украине (Конституция Украины, Семейный кодекс Украины, Гражданский кодекс Украины, Закон Украины «О гражданстве Украины», Закон Украины «Об охране детства», Закон Украины «Об образовании», Кодекс законов о труде Украины, Закон Украины «Об основах социальной защиты бездомных лиц и беспризорных детей», распоряжение КМУ «О Национальной стратегии реформирования системы институционального ухода и воспитания детей на 2017 - 2026 годы»), направленных на обеспечение благоприятных условий развития ребенка в семье, осуществления конституционной защиты прав и свобод детей; улучшение условий для их полноценного воспитания и развития, предотвращения асоциальным проявлениям в семье.

Ключевые слова ребенок, права, законодательство, Украина.

Shtyfurak V. Ye. The Current State of Children's Rights in the Legislation of Ukraine

Children are full members of our society. Realization of children's rights is conditioned by the fact that their physical and mental immaturity requires special protection and care, including appropriate legal protection. The state is responsible to fully and effectively protect children's rights. Therefore, depending on the age of children, the legislation provides different mechanisms for realization of their rights at varying degrees.

It has been established that the rights of the child in Ukraine are based on the norms of international legal acts (the Geneva Declaration of the Rights of the Child, the Universal Declaration of Human Rights, the Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms, the Declaration of the Rights of the Child, the United Nations Convention on the Rights of the Child, the World Declaration on the Survival, Protection and Development of Children, the Copenhagen Declaration on Social Development, the European Social Charter, etc.)

The article reveals that childhood protection in Ukraine is guaranteed by the local law (the Constitution of Ukraine, the Family Code of Ukraine, the Civil Code of Ukraine, the Law of Ukraine «On Citizenship of Ukraine», the Law of Ukraine «On the Protection of Childhood», the Law of Ukraine «On Education», the Labor Code of Ukraine, the Law of Ukraine «On the Fundamentals of Social Protection of the Homeless Citizens and Gutter Children», the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine «On the National Strategy of Reforming the System of Institutional Care and Parenting for 2017-2026», etc.).

It has been concluded that the rights of the child in Ukraine are regulated by legislative documents aimed at providing favorable conditions for children's development in the family, constitutional protecting their rights and freedoms, improving conditions for their comprehensive upbringing, development, etc.

Keywords: child, rights, legislation, Ukraine.

Науково-педагогічне видання

ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ

Випуск № 92

Комп'ютерна верстка і набір:
О. В. Вознюк, М. О. Мороз
Дизайн обкладинки: С. М. Горобець

Надруковано з оригінал-макета авторів

Підписано до друку 15.04.2019.
Формат 60x84/8. Папір офсетний.
Друк цифровий. Друк. арк. 31,5.
Умов. друк. арк. 29,3. Обл.-вид. арк. 32,1.
Наклад 100 прим. Зам. № 3045/1.

Віддруковано з оригіналів замовника.
ФОП Корзун Д.Ю.
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. Келецька, 51а.
Тел.: (0432) 603-000, (096) 97-30-934, (093) 89-13-852.

Видавець ТОВ «ТВОРИ».
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів
видавничої продукції серія ДК № 6188 від 18.05.2018 р.
21027, а/с 8825, м. Вінниця, вул. Келецька, 51а.
Тел.: (0432) 603-000, (096) 97-30-934, (093) 89-13-852.
e-mail: tvoru@tvoru.com.ua
<http://www.tvoru.com.ua>