

Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
Університет Яна Кохановського (м. Кельце, Польща)  
Тбіліський державний університет імені  
Іване Джавахішвілі (м. Тбілісі, Грузія)  
Технічний університет (м. Кошице, Словаччина)  
Технологічний університет (м. Кельце, Польща)  
Університет суспільних наук (м. Лодзь, Польща)  
Folkuniversitetet (м. Уппсала, Швеція)  
Яський університет ім. А. Й. Кузи (м. Яси, Румунія)  
Регіональна туристична організація  
Свентокшиського Воєводства (м. Кельце, Польща)  
Технологічний парк (м. Кельце, Польща)



*До 55-річчя Вінницького торговельно-економічного  
інституту ДТЕУ*

**СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ  
ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ  
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
XI Міжнародної науково-практичної конференції**

**25 вересня 2023 року**

**Частина II**

**Вінниця 2023**

**Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: зб. наук. пр. XI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Вінниця, 25 вересня 2023 р. Вінниця, 2023. Ч. 2. 511с.**

У збірнику наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції розглядаються питання управління інноваційно-інвестиційним розвитком підприємства та регулювання соціальних проблем в сучасних умовах; сучасної парадигми менеджменту та публічно-владної діяльності, фінансовий механізм забезпечення соціально-економічного розвитку країни; проблеми обліково-аналітичного, контрольного та інформаційного забезпечення управління підприємства. Досліджуються інноваційні моделі та інформаційні технології в науці, освіті, економіці; теоретичні, практичні аспекти сучасного товарознавства; актуальні проблеми маркетингових технологій в умовах євроінтеграції, перспективи розвитку індустрії гостинності та харчової промисловості; історичні, філософські, соціально-психологічні та правові аспекти державотворчих процесів в умовах глобалізованого суспільства.

Висвітлюються інтерактивні технології та методи навчання як засіб формування іншомовної професійної компетенції, теоретичні та практичні аспекти розвитку студентського спорту в системі фізичного виховання ЗВО.

Розраховано на науковців, спеціалістів, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти.

**Редакційна колегія:**

Голова редакційної колегії – **Замкова Н. Л.**, д-р філос. наук, професор

Відповідальний секретар – **Мартінова Л. Б.**, д-р екон. наук, професор

**Члени редакційної колегії:**

**Громова О. Є.**, д-р екон. наук, доцент, **Іваницька Н. Б.**, д-р філол. наук, професор,

**Прутська О. О.**, д-р екон. наук, доцент, **Хачатрян В. В.**, д-р екон. наук, доцент,

**Чорна Н. М.**, д-р іст. наук, професор, **Бондар А. А.**, канд. наук з фіз. виховання і

спорту, доцент, **Крупельницька І. Г.**, канд. екон. наук, доцент, **Махначова Н. М.**,

канд. екон. наук, доцент, **Радзіховська Л. М.**, канд. пед. наук, доцент,

**Тернова А. С.**, канд. техн. наук, доцент, **Хом'яченко С. І.**, канд. юрид. наук, доцент.

Друкується за ухвалою вченої ради Вінницького торговельно-економічного інституту ДТЕУ.

Наукові роботи друкуються в авторській редакції.

**ISBN 978-966-918-067-4**

## ЗМІСТ

---

---

### ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО ТОВАРОЗНАВСТВА

---

<b>Андрусенко Н. В., канд. екон. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ВПЛИВ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РОСІЇ НА РИНОК ОРГАНІЧНОЇ ПРОДУКЦІЇ.....</b>	<b>15</b>
<b>Василишина О. В., канд. пед. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОРГАНІЗАЦІЙ.....</b>	<b>25</b>
<b>Гирич С. В., канд. техн. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЕКСПОРТУ ЗЕРНА В УКРАЇНІ.....</b>	<b>35</b>
<b>Паламарчук В. І., канд. техн. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ДОСЛІДЖЕННЯ СПОСОБІВ БОРОТЬБИ З КОНТРАФАКТНОЮ ПРОДУКЦІЄЮ.....</b>	<b>43</b>
<b>Сіренко С. О., канд. техн. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ТОВАРОЗНАВЧІ ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ОДЯГУ В УКРАЇНІ.....</b>	<b>49</b>
<b>Тернова А. С., канд. техн. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ЕКСПЕРТИЗА КАВОВАРОК ПІД ЧАС МИТНИХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ.....</b>	<b>57</b>
<b>Шарко В. В., д-р екон. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>Гавенко М.С., PhD</b> Директор приватного підприємства <b>ЛОГІСТИЧНІ ПРОЦЕСИ ПІДПРИЄМСТВА: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ.....</b>	<b>71</b>

---

---

### АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

---

<b>Бердичевський А. В.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>МАРКЕТИНГОВІ ІННОВАЦІЇ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ, ЯК ЧИННИК РОЗВИТКУ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.....</b>	<b>82</b>
<b>Головчук Ю. О., канд. екон. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>PR-ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СИСТЕМА ОПЕРАЦІЙ, НАПРАВЛЕНИХ НА ОПТИМІЗАЦІЮ КОМУНІКАТИВНИХ ПРОЦЕСІВ.....</b>	<b>89</b>

---

---

<b>Громова О. Є., д-р екон. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОЗДАТНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ З</b> <b>ВИКОРИСТАННЯМ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....</b>	<b>97</b>
<b>Довгань Ю. В., канд. екон. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНИХ ЛОГІСТІВ ТА ЇЇ</b> <b>СКЛАДОВІ.....</b>	<b>103</b>
<b>Поліщук І. І., д-р екон. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>РОБОТА З ПЕРСОНАЛЬНИМИ ДАНИМИ В МАРКЕТИНГОВІЙ</b> <b>ДІЯЛЬНОСТІ.....</b>	<b>110</b>
<b>Середницька Л. П.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ПРІОРИТЕТИ ВИСТАВКОВО-ЯРМАРКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ В</b> <b>УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ.....</b>	<b>118</b>
<b>Танасійчук А. М., д-р екон. наук, професор</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b> <b>У МАРКЕТИНГОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ МЕДІА.....</b>	<b>129</b>
<b>Шемчишена А. С.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>МЕТОДИ ПОШИРЕННЯ ПРОПАГАНДИ У СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ ПІД</b> <b>ЧАС ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ.....</b>	<b>142</b>
<b>Якушевська О. В., канд. екон. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ПЕРЕДУМОВИ ВИКОРИСТАННЯ ТЕОРІЇ МАРКЕТИНГУ В</b> <b>ТЕРИТОРІАЛЬНОМУ УПРАВЛІННІ.....</b>	<b>150</b>

---

---

## **ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ ТА ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ: ТЕОРЕТИЧНИЙ І ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТИ**

---

<b>Антонюк К. Г., доктор філософії з економіки</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ТУРИСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ.....</b>	<b>165</b>
<b>Вівсюк І. О.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ОЦІНКА ТРУДОВОЇ СКЛАДОВОЇ ЕКОНОМІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ</b> <b>ГОТЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА.....</b>	<b>172</b>

---

---

<b>Іваніщева О. А.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ОБГРУНТУВАННЯ ВИБОРУ SOUS VIDE-АПАРАТІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ВИРОБНИЦТВА РЕСТОРАННОЇ ПРОДУКЦІЇ ЗА SOUS VIDE-ТЕХНОЛОГІЄЮ.....</b>	<b>180</b>
<b>Кізюн А. Г., канд. географ. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>АНАЛІЗ МІЖНАРОДНОГО ТУРИСТИЧНОГО РИНКУ: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ.....</b>	<b>188</b>
<b>Крижак Л. М., канд. техн. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>МОЛОЧНИЙ НАПІЙ ОЗДОРОВЧОЇ ДІЇ.....</b>	<b>196</b>
<b>Лук'янець А. В.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНИХ ПОСЛУГ ПІД ЧАС ВІЙНИ..</b>	<b>200</b>
<b>Мазуркевич І. О., канд. екон. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ФРАНЧАЙЗИНГУ В РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ..</b>	<b>208</b>
<b>Онищук Н.В., канд. екон. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ПОДІЄВИЙ ТУРИЗМ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ТУРИСТИЧНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ДЕСТИНАЦІЙ.....</b>	<b>214</b>
<b>Пахомська О. В.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ ТА ВИРОБНИЦТВА СУЧАСНИХ ВИДІВ ГОЛЛАНДСЬКИХ СИРІВ.....</b>	<b>221</b>
<b>Постова В. В., канд. екон. наук</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ СЕРВІСУ В РЕСТОРАННОМУ БІЗНЕСІ ( НА ПРИКЛАДІ РИНКУ РЕСТОРАННИХ ПОСЛУГ М. ВІННИЦІ).....</b>	<b>230</b>
<b>Рябенська М. О., канд. екон. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ НА ПІДПРИЄМСТВІ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ.....</b>	<b>243</b>
<b>Семко Т. В., канд. техн. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ SOUSE-VIDE ЯК ПІДТВЕРДЖЕННЯ БЕЗПЕЧНОСТІ ТА ЯКОСТІ РЕСТОРАННОЇ ПРОДУКЦІЇ.....</b>	<b>256</b>
<b>Фіалковська Л. В., канд. техн. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут КНТЕУ <b>ТЕХНОЛОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.....</b>	<b>267</b>

---

---

**Чорна Н. М., д-р іст. наук, професор**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ВИННОГО ТУРИЗМУ..... 273**

---

---

**ДЕРЖАВОТВОРЧІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗОВАНОГО  
СУСПІЛЬСТВА: ІСТОРИЧНІ, ФІЛОСОФСЬКІ, СОЦІАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ**

---

**Бахновська І. П., канд. юрид. наук, доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**АНАЛІЗ ЗАХИСТУ ПРАВА СПІЛЬНОЇ ЧАСТКОВОЇ ВЛАСНОСТІ В  
ЗАКОНОДАВСТВІ ТА В СУДОВІЙ ПРАКТИЦІ..... 279**

**Білоус І. М., канд. юрид. наук, доцент**  
**Сухоребра Т. І., канд. юрид. наук, доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**Король Н. П. керівник апарату суду**  
Вінницький апеляційний суд  
**ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ,  
ПОВ'ЯЗАНОГО З ДОМАШНІМ НАСИЛЬСТВОМ..... 289**

**Гайду С. В., аспірант кафедри конституційного,  
міжнародного і кримінального права**  
Донецький національний університет імені Василя Стуса,  
м. Вінниця, Україна  
**БЕЗПЕКОВА СКЛАДОВА ПОЛІТИЧНОЇ ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ..... 296**

**Гулівата І. О., канд. пед. наук, доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**РОЛЬ МАТЕМАТИКИ У ФІНАНСОВІЙ ОСВІТІ..... 302**

**Кокарча Ю. А., канд. політ. наук**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ПОЛІТИКА ІДЕНТИЧНОСТІ В СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВПЛИВ НА  
ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ..... 310**

**Костюк Н. П., канд. юрид. наук, доцент**  
**Слободиська О. А., канд. іст. наук, доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**КРИМІНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА КАТУВАННЯ: МІЖНАРОДНИЙ  
ТА НАЦІОНАЛЬНИЙ ДОСВІД..... 320**

**Мошаренкова Т. В.**  
Харківський національний університет Повітряних Сил  
імені Івана Кожедуба  
**Мошаренков В. В., канд. техн. наук, доцент**  
Харківський національний університет Повітряних Сил  
імені Івана Кожедуба  
**ВПРОВАДЖЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ  
В СУЧАСНІ КОМЕМОРАТИВНІ ПРАКТИКИ УКРАЇНИ..... 328**

---

---

**Пипяк М. І., канд. юрид. наук, доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВЕ ЯВИЩЕ..... 340**

**Хом'яченко С. І., канд. юрид. наук, доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ПРАВО ГРОМАДЯН НА ЕКОЛОГІЧНУ ІНФОРМАЦІЮ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ УКРАЇНИ..... 346**

**Штифурак В. Є., д-р пед. наук, професор**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ КОНСТРУКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ  
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... 353**

---

---

**ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ  
СТУДЕНТСЬКОГО СПОРТУ В СИСТЕМІ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ЗВО**

---

**Бондар А. А.,**  
канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ВПЛИВ ФІЗИЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ..... 359**

**Гришко А. В., ст. викладач**  
**Сіянко А. В., ст. викладач**  
**Цимбалюк Ж. О., канд. фіз. вих., доцент**  
Харківський національний університет Повітряних Сил  
імені Івана Кожедуба, м. Харків, Україна  
**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗБІРНОЇ  
КОМАНДИ З ФУТБОЛУ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ..... 365**

**Пуздимір М. І., доцент**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**РУХЛИВІ ІГРИ ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У  
ЗВО..... 371**

**Рогаль І. В.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**НАВЧАННЯ ТЕХНІКИ ВОЛЕЙБОЛУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... 379**

**Сальникова С. В.,**  
канд. наук з фіз. виховання і спорту, доцент  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**КОРЕКЦІЯ ПОСТАВИ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ  
ЗАСОБАМИ ПЛАВАННЯ..... 386**

**Шкондя В. В.**  
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ  
**ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ТЕХНІКО-  
ТАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛІСТІВ..... 394**

---

---

---

## **ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ**

---

**Havryliuk N. M.,**  
**PhD in Pedagogy, Associate Professor**  
**Vinnitsia Institute of Trade and Economics of SUTE**  
**MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH STUDENTS OF LAW**  
**SPECIALTIES..... 400**

**Довгань Л. І., канд. пед. наук, доцент**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ**  
**ІНТЕГРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ ТА «М'ЯКИХ» НАВИЧОК**  
**ПРИ ФОРМУВАННІ СУЧАСНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФІЛОЛОГА ..... 408**

**Zapadynska I. G.,**  
**PhD in Pedagogy, Associate Professor**  
**Vinnitsia Institute of Trade and Economics of SUTE**  
**STRATEGIES OF INTERPRETERS' PROFESSIONAL COMPETENCE**  
**FORMATION IN THE PROCESS OF STUDYING ENGLISH..... 415**

**Іваницька Н. Б., д-р філол. наук, професор**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ**  
**РИТОРИЧНІ ПИТАННЯ НАУКОВОГО ДИСКУРСУ В ЗІСТАВНОМУ**  
**АСПЕКТІ..... 421**

**Нечипоренко В. О., канд. філол. наук, доцент**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ**  
**МЕТОДОЛОГІЯ І МЕТОДИ КРОС-КУЛЬТУРНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У**  
**МІЖКУЛЬТУРНІЙ КОМУНІКАЦІЇ..... 431**

**Osaulchuk O. B.,**  
**Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor**  
**Vinnitsia Institute of Trade and Economics of SUTE**  
**SOFT SKILLS DEVELOPMENT OF FUTURE JOB SEEKERS WITHIN**  
**HIGHER EDUCATION..... 439**

**Paslavska I. B.**  
**Vinnitsia Institute of Trade and Economics of SUTE**  
**FORMATION OF FUTURE TRANSLATORS'S INFORMATION**  
**COMPETENCE IN PROFESSIONAL TRAINING..... 446**

**Самохвал О. О., д-р пед. наук, доцент**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ**  
**ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ АНГЛОМОВНИХ ФІЛЬМОНІМІВ**  
**НІМЕЦЬКОЮ МОВОЮ..... 451**

**Терещенко Л. Я., канд. філол. наук, доцент**  
**Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ**  
**ЗІСТАВНИЙ АНАЛІЗ ПРОМІСІВІВ, ВИСЛОВЛЕНИХ АНГЛІЙСЬКОЮ**  
**ТА УКРАЇНСЬКОЮ МОВАМИ..... 460**

---



---

<b>Тимкова В. А., канд. філол. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>КУЛЬТУРА МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ – ЗАПОРУКА УСПІХУ ПУБЛІЧНОЇ</b> <b>ОСОБИСТОСТІ.....</b>	<b>468</b>
<b>Тимошук Н. М., канд. філол. наук, доцент</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ</b> <b>КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....</b>	<b>475</b>
<b>Тkachuck T. I.,</b> <b>Candidate of Philological Sciences</b> <b>Matsera O. A.</b> Vinnytsia Institute of Trade and Economics of SUTE <b>USING CORPORA IN THE LANGUAGE LEARNING PROCESS.....</b>	<b>481</b>
<b>Shostak U. V.,</b> <b>PhD in Psychology</b> Vinnytsia Institute of Trade and Economics of SUTE <b>DISTANCE EDUCATION THROUGH BLENDED AND HYBRID LEARNING...</b>	<b>489</b>
<b>Яблочнікова В. О.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>МЕТОДИКА НАВЧАННЯ СУЧАСНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ЛЕКСИКИ НА</b> <b>ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВНЗ.....</b>	<b>499</b>
<b>Ясенчук Ю. В.</b> Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ <b>ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ «TEACHING ENGLISH</b> <b>THROUGH ENGLISH» ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....</b>	<b>503</b>

3. Діброва В. А., Лікарчук Д. С. Дискурсивні практики в міжкультурній комунікації. *Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти*. 2019. Вип. 4. С. 223 – 230.

4. Паславська І. Б. Лінгвокультурологічні засади формування мовної особистості. *Соціально-політичні, економічні та гуманітарні виміри європейської інтеграції України: Збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції*. Вінниця: ВРВ ВТЕІ КНТЕУ, 2017. Ч. 2. С. 592 – 598.

5. Berry J. W. Introduction to Methodology. *Handbook of Cross-Cultural Psychology*. New York: McGraw-Hill, 1994. Vol. 2. P. 5 – 8.

6. Triandis H. C. Introduction. *Handbook of Cross-Cultural Psychology*. New York: McGraw-Hill, 1994. Vol. 2. P. 8 – 10.

**УДК 378. 147**

**Osaulchyk O. B.,**

**Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor**

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4933-0652>

Vinnitsia Institute of Trade and Economics of SUTE

## **SOFT SKILLS DEVELOPMENT OF FUTURE JOB SEEKERS WITHIN HIGHER EDUCATION**

*The processes of globalization, digitalization and technological advancement changed priorities of employers as for potential employees and the types of qualities they should have. Soft skills became the qualities of paramount importance for job seekers, among which we singled out the most appropriate: adaptability and flexibility, emotional intelligence, critical thinking and problem solving, communication skills, collaboration and teamwork, digital literacy. According to the results of our research the best period for their development is during higher education. Among the obligatory subjects we paid special attention to foreign language studies, where in purposefully created conditions all of the mentioned soft*

*skills can be successfully formed. Under “purposefully created conditions” we mean organization of the study environment in the form of true to life communicative situations with tasks demanding critical thinking and problem solving. Teamwork with mutual interaction and equal roles for everyone contributes to both: development of foreign language competence and forming necessary soft skills.*

**Key words:** *soft skills, job seekers, higher education, foreign languages, study environment.*

**Problem statement.** The modern era is characterized by global interdependence, rapid technological advancement, changing job priorities, pandemic-triggered digitalization of world society. Today the traditional formula for employment is undergoing a profound transformation. While technical knowledge remains important, employers are increasingly demanding their employees to have the ability of soft skills at work. At present time developing soft skills becomes of paramount importance for job seekers, these skills can help them not just survive, but become flexible and needed in the constantly changing labor market.

**Analysis of recent research and publications.** The number of researchers investigating the problem of interrelation between obtaining soft skills and finding a job is high both in Ukraine and abroad: N. Dlugunovych, Y. Lavrysh, V. Mytsenko, T. Rusanovska, V. Sydorenko, I. Tkachuk, S. Ahmed, Y. Catelly, I. Frimpong, A. Kukah, O. Robert, H. Tinmaz and others.

**Purpose of the article.** Taking into consideration the urgent necessity to pay attention to forming soft skills of potential job seekers, we consider the period of high education to be the best time for this problem solving. Thus, we define the aim of our article to reveal the possibilities and ways to develop soft skills of future job seekers at the process of obtaining higher education.

**Summary of the material.** Different researchers single out different soft skills according to their priority and importance. For instance, soft skills are defined as everyday life or social skills and will include work ethic, verbal and nonverbal communication, attendance, interview abilities and attitude [5, 4]. Having investigated American labor market Y. Catelly defined soft skills qualities list for

technical employees: professional communication, critical thinking, teamwork, lifelong education, abilities to run a business, leadership [2, 108-109]. Actually, the list of soft skills is constantly changing as the demands of labor market are rapidly changing as well. Still some of soft skills qualities remain common and unchangeable for most researchers, among which there are:

1) Adaptability and flexibility. In our modern world the ability to adapt and feel at ease at work in a dynamic environment is paramount. Future job seekers must be prepared to learn and use new technologies, industries, and ways of working as fast as possible. By developing adaptability and flexibility, job seekers will stay one step ahead and introduce themselves as a valuable employee in any professional environment.

2) Emotional intelligence (EI). A. Kukah, I. Frimpong revealed the topmost competencies for EI including firmness in decision-making, strong leadership abilities, coherent team-building traits, strong conflict resolution and high self-control amid provocation [3]. Success in the workplace is no longer determined solely by technical skill; the ability to understand, manage, and control emotions, your own and those of others, leads to effective communication, conflict resolution, and cooperation. Job seekers with EI succeed in building strong relationships and creating a harmonious work environment.

3) Critical thinking and problem solving. In fact, future belongs to those who can think critically and find innovative solutions to complex problems. As automation takes over routine tasks, human ingenuity and problem-solving skills become invaluable. By honing their ability to analyze situations from multiple perspectives, future job seekers can discover creative ways to drive progress and lead to breakthroughs.

This type of soft skills is both the result and the means to achieve it. Relying on scientific researches students develop better critical thinking skills due to their abilities to negotiate and analyze critically. Thus, some researches insist critical thinking should be given and taught as a main daily activity within learning process. Moreover, learners should be exposed to intensive tasks that motivate and enhance critical thinking skills. [1].

4) Communication skills. In an increasingly digital world, the importance of effective communication cannot be overstated. Clear and persuasive communication, whether through written messages or verbal interactions, is essential for conveying ideas, collaborating across borders, and fostering understanding between different teams. Job seekers who master the art of communication will thrive in an era where virtual interaction is the norm. Moreover, regarding tight professional interrelations worldwide there should be effective communication in a foreign language, mostly in English. In the education environment there are enough foreign language classes to achieve the desired result. This type of soft skills like the previous one is also the means: to get communication skills there should be as much foreign language communication as possible.

5) Collaboration and teamwork. The modern workplace is a mosaic of diverse cultures, perspectives and talents. The ability to collaborate seamlessly in a multicultural team is a defining characteristic of successful job seekers. Leveraging the strengths of each team member, sharing insights, and working collectively toward common goals are critical skills that can lead to meaningful accomplishments and long-lasting partnerships.

To our mind the crucial factor for effective teamwork is tolerance. According to our researches done previously tolerance and mutual understanding can be formed in the cooperative process of teachers and students with everyone having equal roles and solving creative tasks [4, 60].

6) Digital literacy. It's a matter of fact that digital literacy is no longer a bonus, but a necessity. Digital literacy affects different areas of human lives, such as education, business, health, governance, and so forth. While speaking of digital literacy there arose closely related terms like digital competencies, digital skills and thinking on one hand and computer literacy, media literacy, cultural literacy or disciplinary literacy on the other hand. This indicates that digital literacy is far broader than specific tasks, englobing the entire sphere of computer operation and media use in a cultural context. [6].

Job seekers need to learn how to use a wide range of digital tools, understand

data analytics, and master basic coding principles. These skills are key to unlocking opportunities in technology-driven industries and ensure that future job seekers remain in demand and competitive.

Among all the soft skills qualities we would like to pay special attention to communication skills. The ability to communicate forms the first impression at job interviews, later this quality becomes an engine of effective teamwork. While minding communication skills we also mean the ability to understand a foreign language and switch quickly to speaking it. Within our research we have already mentioned about the importance of foreign languages, though foreign language skills do not take a separate place in the list of soft skills. In today's globalised world, where international connections and intercultural interaction are becoming increasingly common, foreign language proficiency is definitely an advantage and a tool to work effectively.

This way although foreign language is not a soft skill by nature, its impact on effective communication and collaboration is undeniable. Being fluent in a foreign language allows us to communicate, exchange ideas and connect with people from different language backgrounds. It facilitates clear and meaningful dialogue, which leads to better understanding and relationships. Actually, the first attempts in meaningful dialogues should be made at school, later within higher education foreign language competence must be improved by means of constant communication in a foreign language. Imitating true to life professional situations, trying to explain the problem in a foreign language, use brainstorming and find the problem solution are the best ways to improve the communicative ability in a foreign language.

Paying significant attention to learning a foreign language within high education process can also become a tool to development of other soft skills. Let's have a look to prove it.

Learning a foreign language often goes hand-in-hand with gaining insight into the culture in question. Understanding cultural nuances, norms and customs is vital to building trust and understanding in a multicultural environment, which stands closely to such key soft skills quality as *adaptability*.

Learning a foreign language requires an open mind and a willingness to embrace new concepts. These qualities resonate with the principles of *flexibility*, which are central to navigating a changing professional environment.

Mastering a foreign language often involves understanding not only words, but also emotions and cultural nuances. This is closely related to the principles of *emotional intelligence*, as people learn to navigate the intricacies of various interpersonal interactions.

Effective learning of a foreign language is possible in the form of *collaboration and teamwork*. Solving problems in a team makes us feel personal responsibility and do our best to become a part of the team. Foreign language classes should and can be organized accordingly.

It's common knowledge that pandemic triggered digitalization brought the necessity of digital literacy. Nowadays there are a lot a digital-programs to learn a foreign language. There is interconnection between digital literacy of teachers and *digital literacy* of students. This skill is mutually formed and improved in the process of education.

In general, foreign language proficiency enriches a person's skill set, contributing to the formation of a comprehensive professional and personal toolkit. The ability of a foreign language to bring people together, establish links between cultures and facilitate effective interaction underlines its relevance and importance for job seeking.

### **Conclusions and prospects for further research.**

As the world of employment undergoes a profound transformation, the soft skills described here are becoming the way to success for job seekers. The results of the research allow us define soft skills as personal qualities that enable effective communication, collaboration and interpersonal interaction. Developing adaptability, emotional intelligence, critical thinking, communication, collaboration, digital literacy will not only help people find jobs, but will also allow them to succeed and become leaders in their chosen field.

Though foreign language proficiency may not fit into the traditional soft skills

framework, it interacts with many of these skills in meaningful ways. It improves communication, develops cultural sensitivity, fosters collaboration and encourages adaptability, makes its users rather flexible (switching to the other language without information gaps), demands digital literacy (for instance, in usage translators and online dictionaries).

Thus, we advise to pay more attention to foreign language classes in the direction of soft skills development. Within high education the number of foreign language classes shouldn't be shortened, on the contrary, the process of its mastering must go on at every level of high education. We suggest these classes should have communicative situations, tasks with problem solving and teamwork at every meeting offline. This way the result of soft skills development will be achieved, that will help students in job seeking and successful professional realization in future.

### **References:**

1. Ahmed, S. and Ibrahim, M. (2023). The Impact of Critical Thinking in Improving Students' Learning: A case study of students in the English Department, College of Science and Arts, Tanumah, King Khalid University. *European Journal of English Language and Literature Studies*, Vol.11, No.1, pp.10-16. DOI: <https://doi.org/10.37745/ejells.2013/vol11n11016>

2. Catelly, Y. (2010). Raising Stakeholders' Awareness of the Need for Soft Skills in the Tertiary Engineering Education Curriculum. *Synergy*. № 6(1). P. 41-56.

3. Kukah, A., Frimpong, I., Xiaohua, J. et al. (2022). Emotional intelligence (EI) research in the construction industry: a review and future directions. *Engineering, Construction and Architectural Management*. ISSN: 0969-9988. 21p. URL:

[https://www.researchgate.net/publication/354381698\\_Emotional\\_intelligence\\_EI\\_research\\_in\\_the\\_construction\\_industry\\_a\\_review\\_and\\_future\\_directions/link/614c18c73c6cb31069878bd2/download](https://www.researchgate.net/publication/354381698_Emotional_intelligence_EI_research_in_the_construction_industry_a_review_and_future_directions/link/614c18c73c6cb31069878bd2/download)

4. Osaulchuk, O. (2012). Rol i mistse interaktyvnykh form ta metodiv u humanistychno-orientovanomu vykhovnomu protsesi vyshchoi osvity (The Role and Place of Interactive Forms and Methods in the Humanistic Oriented Educational Process of Higher Education). *Pedagogical Education: Theory and Practice*, Vol.10, pp. 56-61 [in Ukrainian].



5. Sydorenko, V. (2020). Soft skills as an educational trend and a necessary development component for a vocational lifelong education teacher. *Fundamental and Applied Researches in Practice of Leading Scientific Schools*, 38(2), 127-134. DOI: <https://doi.org/10.33531/farplss.2020.2.23>

6. Tinmaz, H., Lee, YT., Fanea-Ivanovici, M. et al. (2022). A systematic review on digital literacy. *Smart Learning Environments* 9(21), 18 p. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00204-y>

**УДК 378.4.016(73)**

**Paslavska I. B.**

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-0410-0098>

Vinnitsia Institute of Trade and Economics of SUTE

## **FORMATION OF FUTURE TRANSLATORS'S INFORMATION COMPETENCE IN PROFESSIONAL TRAINING**

*The rapid growth of information and communication technologies requires changes in the teaching of foreign languages in higher education, and teachers are faced with the challenge of ensuring a high level of teaching as they are adapting to the intense pace of science and technology. Teachers need to effectively integrate technology, pedagogy and subject content in the classroom by using and integrating the right technology in the correct way. Simple teaching methods are being transformed into digital ones. Digital education is education that primarily functions through digital technologies, using multimedia, applications, which aims to transform the educational experience, transform teaching and learning, offering diverse and flexible educational opportunities to digital generation. The new century has brought radical changes and progress in teaching methods and strategies.*

**Key words:** *translator training, information competence, information and communication technologies*

**Problem statement.** The conditions of modernization of education process encourage the search for a new educational paradigm that requires specialists will not

*Наукове видання*

**СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ, ЕКОНОМІЧНІ  
ТА ГУМАНІТАРНІ ВИМІРИ  
ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ**

**ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ  
XI Міжнародної науково-практичної конференції**

**25 вересня 2023 року**

**Частина II**

Редактор: Фатєєва Т.  
Комп'ютерна верстка: Шуляк Н.

Підп. до друку 2023 р. Формат 60x84/16. Папір офсетний  
Друк ксероксний. Ум. друк. арк. 29,76.  
Обл.-вид. арк. 24,36. Тираж . Зам. №

---

Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ ДТЕУ  
21000, м. Вінниця, вул. Хмельницьке шосе, 25