

Міністерство освіти і науки України  
Державний торговельно-економічний університет  
Вінницький торговельно-економічний інститут

# Інтерактивний освітній простір ЗВО

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ВЕБІНАРУ

28 березня 2024 року



Вінниця 2024

**Розповсюдження і тиражування без офіційного дозволу ВТЕІ ДТЕУ  
заборонено**

**УДК 378:316.77:004**

**Інтерактивний освітній простір ЗВО** [Електронний ресурс] : матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару (м. Вінниця, 28 березня 2024 р.). Вінниця: ВТЕІ ДТЕУ, 2024. 82 с.

Розглядаються питання розвитку та впровадження інтерактивних форм, методів та засобів навчання у закладах вищої освіти. Висвітлюються аспекти створення та оцінювання ефективності інформаційного електронного середовища закладу вищої освіти. Обґрунтовується впровадження інновацій в навчальний процес вищої школи. Приділено увагу різноманітним інструментам онлайн навчання в умовах пандемії.

Розраховано на науково-педагогічних працівників, аспірантів та здобувачів вищої освіти економічних, педагогічних та технічних закладів вищої освіти.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

**Редакційна колегія:** Іванченко Г., канд. екон. наук, доцент; Гусак Л., канд. пед. наук, доцент; Махначова Н., канд. екон. наук, доцент; Семенюк І., канд. екон. наук; Яремко С., канд. техн. наук, доцент.

© Вінницький  
торговельно- економічний  
інститут ДТЕУ, 2024  
© Автори тез доповідей

# ЗМІСТ

## Секція №1

### ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

---

<b>Веслова Я.В., старший викладач</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Інтерактивні технології та форми навчання у закладах вищої освіти.....	6
<b>Горшков М.А., старший викладач</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Скрайбінг як інтерактивна технологія навчання.....	9
<b>Гуральник А.Б., канд. техн. наук</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Ефективне інтерактивне навчання на базі ІТ-рішень.....	12
<b>Динник І.П., канд. наук з держ. управління</b> <i>Державний торговельно-економічний університет</i> Цифрові технології та їх використання при викладанні дисциплін зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».....	16
<b>Ковтун Е.О., канд. екон. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Чат-боти в освітньому процесі: майбутнє освіти.....	20
<b>Лозовський О.М., канд. екон. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Використання новітніх методів навчання у вищій школі України.....	22
<b>Мерінова С.В., канд. екон. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Методика викладання «Інженерної та комп'ютерної графіки» із застосуванням інтерактивних технологій.....	25
<b>Романюк В.В., д-р техн. наук, професор</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Групова інтерактивність як модифікована форма навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей з комп'ютерних наук, інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій.....	27
<b>Семенюк І.Ю., канд. екон. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Роль ЗВО у розвитку підприємницької освіти жінок в Україні.....	29
<b>Яремко С.А., канд. техн. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Перспективні напрямки розвитку управлінських інформаційних систем в освіті.....	32
<b>Ясенчук Ю.В., асистент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Використання інтерактивних засобів в траєкторії дистанційного навчання.....	35

<b>Корж Н.В., д-р екон. наук, професор</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Розвиток soft skills: роль навчального закладу та самосвідомості здобувачів у подоланні розриву м'яких навичок.....	67
<b>Ніколіна І.І., канд. наук з держ. управління, доцент</b> <b>Заюков І.В., д-р екон. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Шлях України від цифрових навичок до цифрової стійкості.....	72
<b>Новицький Р.М., канд. техн. наук</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Впровадження автоматизованої системи управління навчанням SEL у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ.....	76
<b>Радзіховська Л.М., канд. пед. наук, доцент</b> <i>Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ</i> Використання засобів MS EXCEL для верифікації економетричних моделей.....	78

Включаючи ці інструменти у свої навчальні стратегії, викладачі можуть допомогти здобувачам розвинути soft skills (соціальні, комунікативні, самоуправління (self-skills), Growth mindset (усвідомлення розвитку) та управлінські навички).

### **Список використаних джерел:**

1. Носовець Н., Пискун О., Рекун О. Теоретичне дослідження поняття «self skills» учителя. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка*, 2021. № 14-15 (170-171). С. 35-41.

2. Schneider N., Meirovich A., Dolev N. Soft Skills On-Line Development in Times of Crisis. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 12(1Sup2). P. 122-129.

3. Mitchell G. Essential soft skills for success in the 21st century workforce as perceived by Alabama business/marketing educators. URL: [http://etd.auburn.edu/bitstream/handle/10415/1441/Mitchell\\_Geana\\_57.pdf](http://etd.auburn.edu/bitstream/handle/10415/1441/Mitchell_Geana_57.pdf) (дата звернення: 19.03.2024).

**Ніколіна І.І.**

канд. наук з держ. управління, доцент

**Заюков І.В.**

д-р екон. наук, доцент

Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, м. Вінниця

## **ШЛЯХ УКРАЇНИ ВІД ЦИФРОВИХ НАВИЧОК ДО ЦИФРОВОЇ СТІЙКОСТІ**

Цифрова грамотність залишається в пріоритеті діяльності Міністерства цифрової трансформації (Мінцифри). В 2023 р. оновлено Єдиний державний веб-портал цифрової освіти «Дія. Цифрова освіта», де громадяни мають можливість опанувати та покращувати цифрові навички, а також здобувати нові професії.

Впродовж 2023 р. створено та відкрито доступ до 83 освітніх серіалів

(всього доступно 172 серіали) і 56 симуляторів про актуальні професії (табл. 1). Станом на грудень 2023 р. на порталі зареєстровано понад 2 млн користувачів, які отримали 3 млн сертифікатів про проходження освітніх курсів [1]. На єдиний державний веб-портал цифрової освіти можна пройти профорієнтаційний тест та скласти персоналізовану траєкторію навчання.

Таблиця 1 – Показники функціонування порталу «Дія. Цифрова Освіта»

Рік	2020	2021	2022	2023
Кількість користувачів, млн. осіб	0,8	1,2	1,5	6
Кількість серіалів	40	76	91	172

За ініціативи Мінцифри та за підтримки програми міжнародної технічної допомоги «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади (EGAP) », що виконується Фондом Східна Європа та фінансується Урядом Швейцарської Конфедерації, в 2023 році було проведено дослідження про цифрову грамотність в Україні, за результатами якого визначено, що 59,6% українців володіють цифровою грамотністю як мінімум на базовому рівні [1].

Зростання цифрової грамотності та цифрових навичок вплинуло на динаміку показників щодо отримання цифрових послуг (табл. 2).

Таблиця 2 – Показники функціонування Порталу Дія

Рік	2020	2021	2022	2023
Кількість користувачів, млн. осіб	2,4	12	22	26
Кількість послуг	50	72	92	115

На самому Порталі Дія доступно більше ста десяти електронних публічних послуг, тоді як через мобільний додаток Порталу Дія («Дія») можна отримати більш сорока електронних публічних послуг (табл. 3).

Таблиця 3 – Показники функціонування мобільного застосунку «Дія»

Рік	2020	2021	2022	2023
Кількість користувачів, млн. осіб	6	12,5	18,5	19,9
Кількість послуг	6	9	23	40 +
Кількість документів	9	11	14	14

У мобільному додатку «Дія» було впроваджено ряд послуг, включаючи Дія-TV, Дія-Радіо, гру «Байрактар», єВорог, можливість купівлі військових

зобов'язань, а також можливість перегляду інформації, яка зберігається в ЄДокументі, пенсійному посвідченні, посвідці на тимчасове та постійне проживання.

З 2022 році Мінцифра фокусує діяльність на впровадження та розвиток першої в світі державної фандрейзингової платформи UNITED24. За 2023 р. за активної роботи та співпраці з партнерами ця платформа збрала понад пів мільярда дол. США, які спрямовані на потреби воюючої України. Кошти були використані для закупівлі важливого військового обладнання. Під егідою платформи UNITED24 започатковано ініціативу під назвою «Армія дронів», яка є комплексною програмою використання безпілотних систем. Мінцифра у співпраці з Нацбанком відкрило спеціальний рахунок для прийому коштів у національній та іноземній валюті від фізичних та юридичних осіб. Ці кошти складаються з благодійних внесків, гуманітарної допомоги, грантів та дарунків і призначаються для забезпечення протидії інформаційним загрозам з боку держави-агресора, кіберзахисту та відновлення та розвитку цифрової інфраструктури держави (ці кошти зберігаються на рахунку Мінцифри). Розподіл цих коштів здійснюється спеціальною комісією, що відповідає за розподіл коштів для протидії інформаційним загрозам з боку держави-агресора, кіберзахисту та відновлення та розвитку цифрової інфраструктури держави, на підставі поданих пропозицій від отримувачів коштів у відповідних напрямках [1, 2, 3].

Цифрова стійкість держави проявилася у відповідь на нові виклики, пов'язані із військовою агресією росії завдяки діяльності Мінцифри. Завдяки зусиллям Мінцифри було забезпечено Україну більш ніж 20 тисячами терміналів Starlink, які надійшли від Уряду Польщі, міністрів цифрової трансформації країн ЄС, компанії SpaceX та інших приватних партнерів. Через міжнародне співробітництво з провідними компаніями в галузі кібербезпеки, такими як Recorded Future, Palantir, Internet 2.0, Looking Glass Global Services, OODA, Chenope, Cyber Harbor і інші, було укладено угоди про надання ключовим суб'єктам національної системи кібербезпеки України програмних продуктів для виявлення вразливостей і загроз, а також для аналізу та запобігання кібершкідливій активності, а також підвищення готовності реагування на кіберінциденти.

Розвиток цифрових навичок та забезпечення цифрової стійкості стало можливим завдяки фінансовим видаткам. В цілому програма цифровізації України у 2021 році отримала 1,79 млрд грн з державного бюджету (сумарно видатки за наступними програмами: бюджетна програма «Керівництво та управління у сфері цифрової трансформації» – 171 млн грн; бюджетна програма «Електронне урядування» 326,04 млн. грн., Національна програма інформатизації 594млн грн, програма розвитку мереж доступу до інтернету в сільській місцевості, 500 млн грн) ; у 2022 р. – 1,9 млрд. грн. (сумарно видатки за наступними програмами: бюджетна програма «Керівництво та управління у сфері цифрової трансформації» – 249,3 млн грн; бюджетна програма «Електронне урядування» 651,5 млн. грн., Національна програма інформатизації 718 млн грн, програма розвитку мереж доступу до інтернету в сільській місцевості, 500 млн грн). Динаміка бюджетних витрат на окремі програми впродовж 2021-2023 р.р. узагальнено на рис. 1.

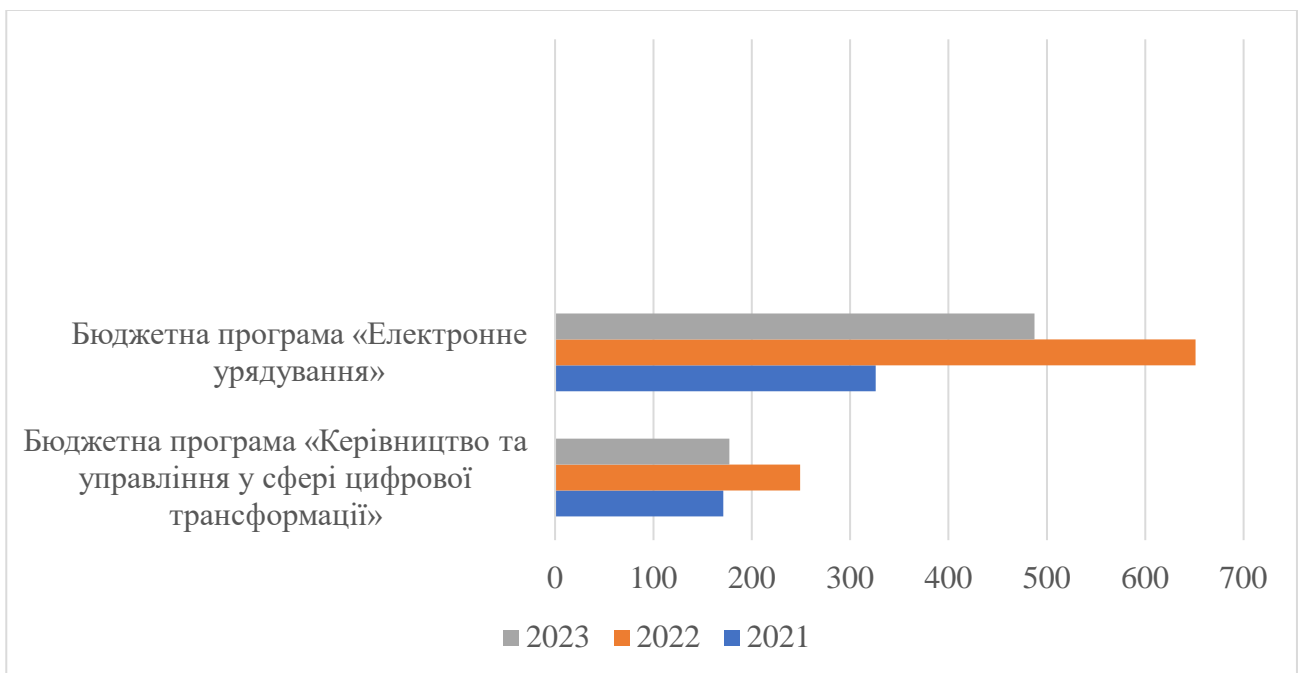


Рисунок 1 – Динаміка бюджетних витрат на цифровізацію, млн. грн.

Отож, ефективність цифрової трансформації України можна оцінити на основі конкретних досягнень. Аналіз динаміки кількісних показників цифрового прогресу свідчить про високу інноваційність та результативність.



## Список використаних джерел:

1. Звіт про виконання плану роботи Міністерства цифрової трансформації України на 2023 рік. URL: [https://cms.thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/ministry/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7\\_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE\\_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83\\_2023\\_2\\_compressed.pdf](https://cms.thedigital.gov.ua/storage/uploads/files/page/ministry/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83_2023_2_compressed.pdf) (дата звернення: 22.03.2024).
2. Звіт про результати роботи Міністерства цифрової трансформації України в 2022 році. URL: <https://thedigital.gov.ua/ministry> (дата звернення: 19.03.2024).
3. Цифрова трансформація економіки України в умовах війни. Січень 2024 року. URL: <https://niss.gov.ua/news/komentari-ekspertiv/tsyfrova-transformatsiya-ekonomiky-ukrayiny-v-umovakh-viyny-sichen-2024> (дата звернення: 10.03.2024).

**Новицький Р.М.**

канд. техн. наук

Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ, м. Вінниця

## **ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ SEL У ВІННИЦЬКОМУ ТОРГОВЕЛЬНО- ЕКОНОМІЧНОМУ ІНСТИТУТІ ДТЕУ**

У тезах розглядається процес впровадження автоматизованої системи управління навчанням SEL у Вінницькому торговельно-економічному інституті ДТЕУ як єдиної інтегрованої системи, що об'єднує такі цільові напрямки: навчальний процес, управлінські процеси, інформаційні технології та інше.

Основою для впровадження такої системи є визначення специфіки розвитку інституту та сценаріїв впровадження ІТ-стратегії. Було визначено, що процеси впровадження цифровізації мають відповідати очікуваним стратегічним результатам. Також було враховано рекомендації щодо побудови та впровадження ІТ-стратегії для закладу вищої освіти [1].

Головним напрямками розвитку електронного університету є: