



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**I INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**
**«Synergy of knowledge: New Horizons in
Global Scientific Research»**

**November 01-03, 2023,
Vancouver, Canada**

isu-conference.com



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

I INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE

«Synergy of knowledge: New Horizons in Global
Scientific Research»

Collection of abstracts

November 01-03, 2023
Vancouver,
Canada

UDC 01.1

I International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research» (November 01-03, 2023) Vancouver, Canada, International Science Unity. 2023. 239 p.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the International scientific and practical conference «Synergy of knowledge: New Horizons in Global Scientific Research»

Dnipro State Agrarian and Economic University
Kherson State Agrarian and Economic University
National Aviation University
Borys Grinchenko Kyiv University
Uzhgorod National University
National university of life and environmental science of Ukraine
Classical Private University
Vinnitsia Institute of Trade and Economics
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
Kyiv National University of Trade and Economics
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Vinnitsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University
Kyiv National University of Construction and Architecture
Pylyp Orlyk International Classical University
National University of State Tax Service of Ukraine
National University of "Kyiv-Mohyla Academy"
Mariupol State University
Kyiv National Economic University Named After Vadym Hetman
Kharkiv National Medical University
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University
Lesya Ukrainka Volyn National University
Poltava State Medical University
National University of Ukraine on Physical Education and Sport
Lviv National Environmental University
Ukrainian Academy of Printing
Ukrainian State University of Railway Transport
Odessa State University of Internal Affairs
Ukrainian State University of Chemical Technology
National University of Food Technologies
Odessa Polytechnic National University
Uman National University of Horticulture

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.



© Authors of theses, 2023
© International Science Unity, 2023
Official site: <http://www.isu-conference.com>

CONTENTS

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

- Ярчук І.І., Мельник Т.В., Черних С.А., Лемішко С.М.**
ВПЛИВ КОМПЛЕКСНИХ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ ПРЕПАРАТІВ
НА УРОЖАЙНІСТЬ ПШЕНИЦІ ТВЕРДОЇ ОЗИМОЇ ЗАЛЕЖНО ВІД
РІВНЯ ЖИВЛЕННЯ..... 11
- Фролов С.В.**
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ФОСФОРОВМІСНИХ ДОБРІВ
ЗА РЯДКОВОГО УДОБРЕННЯ ПШЕНИЦІ М'ЯКОЇ ОЗИМОЇ НА
ЧОРНОЗЕМАХ ЗВИЧАЙНИХ В УМОВАХ ПІВНІЧНОГО СТЕПУ
УКРАЇНИ 14
- Крамарьов С.М., Фролов С.В., Шевченко В.О., Крамарьов О.С.**
ЗМІНА ВМІСТУ ГУМУСУ В ЧОРНОЗЕМАХ ЗВИЧАЙНИХ НА
РІЛЛІ ПО ВІДНОШЕННЮ ДО ЦІЛИНИ ТА ЗМЕНШЕННЯ
ДОСТУПНОСТІ РОСЛИНАМ В ОРНОМУ ШАРІ ГРУНТІ РУХОМИХ
ФОРМ ПОЖИВНИХ РЕЧОВИН В УМОВАХ СТЕПОВОЇ ЗОНИ
УКРАЇНИ 20
- Крамарьов С.М., Бандура Л.П., Фролов С.В., Крамарьов О.С.**
ВПЛИВ ДОБРІВ НА ДИНАМІКУ НАДХОДЖЕННЯ ПОЖИВНИХ
РЕЧОВИН В РОСЛИНИ КУКУРУДЗИ ВПРОДОВЖ ОНТОГЕНЕЗУ В
УМОВАХ ПІВНІЧНОГО СТЕПУ УКРАЇНИ..... 26
- Sidashova S.O., Stryzhak T.A., Nehoduiko V.O.**
TRANSFER OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF GREEN
BEEKEEPING THROUGH SCALING THE MODEL OF
DEMONSTRATION ECO-Apiaries IN THE RURAL TOURISM
NETWORK 32

SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

- Волошин М.М.**
СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... 34
- Martynov V., Tereshchenko V.**
ARCHITECTURAL PRINCIPLES OF DESIGNING ENERGY-
EFFICIENT GENERAL EDUCATION SCHOOL INSTITUTIONS..... 36

Мартинов В.Л., Бондарчук М.С. АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ЗЕЛЕНИХ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ.....	40
---	----

SECTION: ART HISTORY

Кабакова К.В. СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АЙДЕНТИКИ ЕКОБРЕНДІВ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ.....	43
--	----

SECTION: AUTOMATION

Бокшан А.І., Рябощук М.М., Іваницькій В.П. ПРИНЦИПИ ПРОЕКТУВАННЯ АВТОМАТИЧНИХ СИСТЕМ КЕРУВАННЯ МЕДОГОНКАМИ.....	46
--	----

SECTION: CHEMISTRY

Галімова В.М., Проценко Д. Я., Безносюк В.С., Кодрик Д.О. КОНТРОЛЬ ВМІСТУ НІТРАТІВ У ПИТНІЙ ВОДІ ТА ПОВЕРХНЕВИХ ВОДАХ.....	48
---	----

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Щербаков С., Хрипко С. РОЗРАХУНОК ВИТРАТ У МЕРЕЖІ ETHEREUM.....	53
---	----

SECTION: CULTUROLOGY

Nechyporenko V. ETHNOCENTRISM AND AFFECTS ON INTERPRETERS/ TRANSLATORS	56
---	----

SECTION: ECONOMY

Didur K. THE ESSENCE OF FOOD SECURITY.....	60
--	----

Демченко Т. ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ ВИТРАТ ТА УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЧИМ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА.....	62
---	----

Kovalenko V., Sierova L. EXPORT OF GOODS AND SERVICES FROM UKRAINE DURING WARTIME	65
--	----

Вербівська Л.В. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ.....	67
---	----

SECTION: FINANCE AND BANKING

Savluk S. PILLARS OF EUROPEAN BANKING UNION STABILITY.....	71
--	----

SECTION: HISTORY

Джурабаєв Ю.С. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН – ДОШКИ PADLET В РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ.....	76
--	----

SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY

Роль М.І., Мага А.Ю. ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА МАЙБУТНЄ БІЗНЕСУ.....	79
--	----

Юхимович О.О., Савченко А.М. ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ В ГАЛУЗІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ЗАКОНОДАВСТВОМ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ	82
--	----

SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS

Патюк С.О., Стрельцова О.В., Широкова-Мурараш О.Г. МІЖНАРОДНО-ПРАВОВА КВАЛІФІКАЦІЯ ЕКОЦИДУ ТА ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ ДОВКІЛЛЯ ЯК ВОЄННИХ ЗЛОЧИНІВ.....	86
---	----

SECTION: JOURNALISM

Briukhno O., Tonkonoh I. SOCIAL SUPPORT FOR JOURNALISTS IN UKRAINE DURING A STATE OF WAR.....	92
--	----

SECTION: JURISPRUDENCE

Ігнатенко Д. Л. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПІЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ МІЖ УКРАЇНОЮ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ.....	95
Казбанова Д. І. ЗЛОЧИН ЕКОЦИДУ: МІЖНАРОДНО-ПРАВОВА ХАРАКТЕРИСТИКА	98
Шаповалова Г., Єфимочкіна М. ПРОБЛЕМИ РЕГУЛЮВАННЯ НІКЧЕМНИХ ПРАВочИНІВ У ЦИВІЛЬНОМУ ЗАКОНОДАВСТВІ.....	101
Горбонос Л. ПОНЯТТЯ ГОСПОДАРСЬКО-ПРАВОВИХ САНКЦІЙ В КОНТЕКСТІ ГОСПОДАРСЬКОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ.....	104
Стеценко М.В. КОРПОРАТИВНИЙ ДОГОВІР ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАХИСТУ ПРАВ МІНОРИТАРНИХ АКЦІОНЕРІВ ТА УЧАСНИКІВ.....	106
Ковтонюк Д.Д., Савченко А.М. АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПРАВ ЛЮДИНИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....	109
Музика Л.А., Журавель Д.П. ОГЛЯД ОКРЕМИХ ЦИВІЛЬНО-ПРАВОВИХ ПРОБЛЕМ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ АНЕКСІЄЮ КРИМУ РОСІЙСЬКОЮ ФЕДЕРАЦІЄЮ..	112
Шебаніц Д.М., Шебаніц В.Ф. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ОБМЕЖЕННЯ ПРАВ І СВОБОД ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА В ПЕРІОД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ.....	115

SECTION: MANAGEMENT

Zahorodnia A. THE MECHANISM FOR CHOOSING TOOLS TO ENSURE THE ECONOMIC SECURITY OF ENTERPRISES.....	118
---	-----

Красножон С.В., Піддубний В.А. ІНСТРУМЕНТИ АДМІНІСТРУВАННЯ ЯК ОСНОВА ДЛЯ ПОБУДОВИ МОДЕЛЕЙ ОРГАНІЗАТОРСЬКОГО ВПЛИВУ.....	123
--	-----

SECTION: MARKETING

Reznik N., Havryliuk Yu. FEATURES OF THE FORMATION OF A MARKETING ACTIVITY MANAGEMENT SYSTEM AT BOTTLED WATER MANUFACTURING ENTERPRISES	126
---	-----

Каркушка О.О. БРЕНД І КЛІЄНТСЬКА ЛОЯЛНІСТЬ, МЕХАНІЗМИ УТРИМАННЯ КЛІЄНТІВ ТА ФОРМУВАННЯ БАЗИ АДВОКАТІВ БРЕНДІВ.....	130
---	-----

SECTION: MEDICINE

Біловол А.М., Стромило А.В. ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ЛІКАРСЬКОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ФАРМАКОЛОГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПОРУШЕНЬ ЦІЛІСНОСТІ ШКІРНИХ ПОКРИВІВ З УРАХУВАННЯМ РЕСУРСІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО РИНКУ УКРАЇНИ.....	133
--	-----

Рузін Г.П., Василенко В.М., Вакуленко К.М., Рекова Л.П. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В УМОВАХ БОЙОВИХ ДІЙ.....	136
--	-----

Рузін Г.П., Василенко В.М., Вакуленко К.М., Панасюк О.А. ПРОФІЛАКТИКА ПСИХО-ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ ПРИ ВОГНЕПАЛЬНИХ ПОРАНЕННЯХ ОБЛИЧЧЯ.....	138
--	-----

Уваров О.Г., Колядич Я.О., Древаль М.В. ЯК СТРЕС І ТРАВМИ, ПОВ'ЯЗАНІ З ВІЙНОЮ, МОЖУТЬ ВПЛИнути НА ГІГІЄНІЧНІ ЗВИЧКИ СТУДЕНТІВ ТА ЇХ ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ЗДОРОВ'Я.....	140
--	-----

Дорошенко О.В., Сидоров Д.Ю., Пожар В.Й., Іманова Н.І. ЗНАЧЕННЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	141
---	-----

Глоба В.Ю., Самбург Я.Ю., Годлевська О.М. ЗМІНИ МОРФОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК НИРОК ЩУРІВ З ІНФРАВЕЗІКАЛЬНОЮ ОБСТРУКЦІЄЮ ПРИ ВВЕДЕННІ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ КОМПОЗИЦІЙ.....	144
---	-----

SECTION: MILITARY SCIENCES

Morozova M., Tonkonoh I.

THE THREAT OF NUCLEAR DISASTERS AND HEALTH
PROTECTION IN UKRAINE..... 146

SECTION: PEDAGOGY

Halushchak O.V.

FORMATION OF THE LINGUISTIC PERSONALITY OF AN
ECONOMICS STUDENT..... 149

Дубляк О.О.

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... 151

Савчук В., Ройко Л.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... 154

Назарчук А., Ройко Л.

ПРИКЛАДНА СПРЯМОВАНІСТЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«МАТЕМАТИКА ТА СТАТИСТИКА ДЛЯ ЕКОНОМІСТІВ»..... 158

Лахман Д.О.

ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД ФОРМУВАННЯ ОСНОВ
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ.... 163

Люлька Н.О., Кітура О.Є., Соколюк Н.Л., Величко Є.О.

ЗВ'ЯЗОК ІМІДЖУ ВИКЛАДАЧА З ЯКІСТЮ ОСВІТИ В
УНІВЕРСИТЕТАХ: АНАЛІЗ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... 166

Кириченко І.

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НА
УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ В 6 КЛАСІ..... 171

SECTION: PHILOLOGY

Lutsenko R.

SPECIFICS OF MODERN BRITISH AND UKRAINIAN POLITICAL
TEXTS TRANSLATION IN TERMS OF VIDEO GENRES..... 173

Litvikh A.

LOS NEOLOGISMOS COMO MODO DE AMPLIAR EL FONDO
LÉXICO DEL ESPAÑOL MODERNO..... 175

Бойко О.В.

КОГНІТИВНІ ОСНОВИ МАНІПУЛЯТИВНОГО ВПЛИВУ
ІНТЕРНЕТ-РЕКЛАМИ ТОВАРІВ ШИРОКОГО ВЖИТКУ..... 178

SECTION: PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Земцова І.І., Станкевич Л.Г., Хмельницька Ю.К., Тронь Р.А.

ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ УТИЛІЗАЦІЇ ЛАКТАТУ У
БОРЦІВ ПІД ВПЛИВОМ ТЕСТОВОГО НАВАНТАЖЕННЯ..... 182

Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С.

КОМПЛЕКСНО-КРУГОВА ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЕКОНОМІСТІВ-
АГРАРНИКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ НЕСТАНДАРТНОГО
ОБЛАДНАННЯ ТА ТРЕНАЖЕРІВ..... 187

Вовк І.В., Хома М.М., Сташків В.О., Коваль А.С.

ТУРИЗМ ЯК ОДИН ІЗ НАПРЯМІВ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ
ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ-ЗЕМЛЕВПОРЯДНИКІВ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ І ШЛЯХИ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ..... 195

Лапшина Г.Г., Дмитрів Р.Л.

ПРОБЛЕМИ РУХОВОЇ ПІДГОТОВКИ У МАСОВІЙ ФІЗИЧНІЙ
КУЛЬТУРІ 203

SECTION: PSYCHOLOGY

Дучимінська Т., Федорук Р.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБЛИВОСТЕЙ ПСИХОЛОГІЧНОГО
БЛАГОПОЛУЧЧЯ МОЛОДІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 207

Ugnenko E., Shevchenko A.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF STUDENT EDUCATION DURING
THE WAR..... 210

Барсуковська Г.П., Белоус Г.Ю., Пилипенко Т.Д.

МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ У ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ 212

SECTION: PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Koval Ya.

SYSTEM OF EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF EUROPEAN
INTEGRATION AT THE STATE LEVEL..... 215

Станкевич А.С., Шерстюк Г.М.

ДОЦІЛЬНІСТЬ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ В ПУБЛІЧНОМУ
УПРАВЛІННІ 220

SECTION: SOCIOLOGY

Олефіренко А.С., Усенко С.Г.

ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ
В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ..... 222

SECTION: TECHNICAL SCIENCES

Козлов Я.М., Кірін М.В.

АВТОНОМНІ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРО- ТА ТЕПЛОПОСТАЧАННЯ –
ЗАПОРУКА НАДІЙНОСТІ ТА ЕНЕРГОНЕЗАЛЕЖНОСТІ УКРАЇНИ.. 224

Shevchenko A.

THE INFLUENCE OF PUMPKIN PROTEIN CONCENTRATE ON THE
KINETICS OF SUGARS IN THE PROCESS OF MANUFACTURING
WHEAT BREAD..... 227

Мазуренко А., Стеняньський В.

НАДІЙНІСТЬ РОБОТИ ЕНЕРГОСИСТЕМИ ТА ЇЇ ОСНОВНОГО
УСТАТКУВАННЯ ПРИ ДОВГОТРИВАЛІЙ ЕКСПЛУАТАЦІЇ..... 229

**SECTION: TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT
MANAGEMENT**

Тумчук S.

SUSTAINABILITY AND SUSTAINABLE TOURISM IN UKRAINE:
ANALYSIS OF FACTORS AND IMPACT ON THE INDUSTRY..... 233

Звягінцева О.Б., Пилипенко С.М.

ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРЯМІВ ТА МЕТОДІВ МАРКЕТИНГОВОГО
АНАЛІЗУ В МАРКЕТИНГУ ПОСЛУГ РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ.... 235

Назва одиниці вимірювання	Wei значення	Wei
Wei	1 wei	1
Kwei	1e3 wei	1 000
Mwei	1e6 wei	1 000 000
Gwei	1e9 wei	1 000 000 000
Microether	1e12 wei	1 000 000 000 000
Milliether	1e15 wei	1 000 000 000 000 000
Ether	1e18 wei	1 000 000 000 000 000 000

Таким чином, ми розглянули метод аналізу витрат в мережі Ethereum, зокрема вартість Gas для транзакцій та операцій. Вартість Gas залежить від Gas Limit і Gas Price, і вона переводиться у фіатну валюту за поточним курсом Ethereum. Користувачам важливо розуміти цей процес для оптимального використання мережі.

Список використаних джерел

1. Peaster W. M. Ethereum Gas Explained. *DeFi Prime*. URL: <https://defiprime.com/gas> (date of access: 25.10.2023).
2. WOOD G. Ethereum: A Secure Decentralised Generalised Transaction Ledger. *Site not found · GitHub Pages*. URL: <https://ethereum.github.io/yellowpaper/paper.pdf> (date of access: 25.10.2023).
3. Фонд ethereum. Газ и комиссии | ethereum.org. *ethereum.org*. URL: <https://ethereum.org/ru/developers/docs/gas/> (дата звернення: 25.10.2023).
4. Ethereum price today, ETH to USD live price, marketcap and chart | CoinMarketCap. *CoinMarketCap*. URL: <https://coinmarketcap.com/currencies/ethereum/> (date of access: 25.10.2023).

SECTION: CULTUROLOGY

ETHNOCENTRISM AND AFFECTS ON INTERPRETERS/TRANSLATORS

Violeta Nechyporenko

PhD in Philology, Ass. Professor

Vinnitsia Institute of Trade and Economics SUTE

v.nechyporenko@vtei.edu.ua

Over the last ten years there has been considerable attention to language education, but the problem of the competence in intercultural communication remains

one of the relevant and unsolved. Intercultural competence is the ability of successful communication with people of other cultures. A person who is interculturally competent captures and understands in interaction with people from foreign cultures, their specific concepts in perception, thinking, feeling and acting. Linguists study this process from the position of interrelation of language and culture. Psychologists studying the problems of intercultural communication pay special attention to the cognitive resources of discourse activity and describe special features of cognition. As it's known, the basis of the intercultural competence is the background knowledge of an educated person of a certain lingua-cultural society. An effective approach to language learning and teaching which highlights an intercultural perspective is important in the development of all language students. A. Wierzbicka writes: "It is increasingly acknowledged that cross-cultural learning, and the ways of speaking associated with different languages and cultures need to be properly described, understood, and taught" [2, p. 735].

Intercultural communication means taking on roles, switching between a variety of identities in different culture-specific situations. The crucial element in this form of communication is culture and the impact it has on our communicative behavior. Culture strongly influences our beliefs, values and world views, it is reflected in our use of language, our nonverbal behavior and how we relate to others. It shapes our relationships with our family and friends, it teaches us how to raise our children, and provides us with prescriptions for forms of communication appropriate to a variety of social situations. The researches mention that people nowadays often construct their individual repertoire of behaviour out of two or more cultural systems. For many people it is no longer that easy to draw a clear line between original and target cultures. Culture learners and teachers as well as translators must act as intercultural communication experts. The translator/interpreter should be trained to mediate between cultures in real life situations, i.e. should obtain academic training based not so much on linguistic exercises in a vacuum-like classroom situation but shaped by an interactionist approach.

One of many important obstacles on the way to effective intercultural communication is the problem of ethnocentrism. "Ethnocentrism" is a commonly used word in circles where ethnicity, inter-ethnic relations, and similar social issues are of concern. Ethnocentrism is the tendency to believe that one's ethnic or cultural group is centrally important, and that all other groups are measured in relation to one's own. The term was coined by American Yale professor, William Graham Sumner in the early twentieth century. Sumner defined ethnocentrism as the view of things in which one's group is the center of everything, and others are scaled and rated with reference to it. Each group nourishes its own pride and vanity, boasts itself superior, exalts its own divinities and looks with contempt on outsiders. Ethnocentrism can be understood as the disposition to read the rest of the world, those of different cultural traditions, from inside the conceptual scheme of one's own ethnocultural group. The ethnocentric attitude assumes that one's own ethnic worldview is the only one from which other customs, practices, and habits can be understood and judged. So the notion of ethnocentrism is conceived as a profound failure to understand other conceptual

schemes, and, by extension, practices, habits, expressions, and articulations of others on their own terms. Standing inside our own conceptual schemes, we are blinded even to the possibilities of other ways of thinking, seeing, understanding, and interpreting the world, of being and belonging—in short, other ways of worldmaking.

Ethnocentrism leads to misunderstanding others. We falsely distort what is meaningful and functional to other peoples through our own tinted glasses. We see their ways in terms of *our* life experience, not *their* context. We do not understand that their ways have their own meanings and functions in life, just as our ways have for us.

Ethnocentrism is also evident in international relations, creating conflicts and inhibiting resolution of conflicts. There are extreme forms of ethnocentrism that pose serious social problems, of course, such as racism, colonialism, and ethnic cleansing. These views are generally condemned by the world community, but we regularly see such cases in the news.

No doubt, we can't eliminate ethnocentrism from our everyday activity and professional intercultural practice. As Ken Barger says, "Addressing ethnocentrism is not a matter of trying *not* to be ethnocentric. This is an impossible task, since we will never experience every life situation of everyone around the world. We will always have our assumptions about life based on our existing limited experience. So a much more productive approach is to catch ourselves when we are being ethnocentric and to control for this bias as we seek to develop better understandings" [1].

So what can we do about ethnocentrism? The first step in developing more balanced understandings is to recognize that we do *not* understand, that we are falsely assuming something that is not the case and is out of context. The first step involves an attitude: we are the learners. In this process, we do *not* know, and that is why we are seeking to develop better understandings. Up until today, students studying translation have been taught that as culture is the central issue in translating they should be not only bilingual but bicultural. Cultural references usually pose greater difficulties for translators than mere linguistic problems, since translators have to overcome cultural barriers, a task at which they have to be more creators than transcribers. Of the many factors that may lead to misreadings in translation, cultural presuppositions merit special attention from translators because they can substantially and systematically affect their interpretation of facts and events in the source text without their even knowing it. It causes the necessity of getting new types of knowledge – the competence in intercultural competence. Major emphasis must be put on close contacts and exchanges with members of the cultures concerned in multicultural working groups and during longer stays in those cultures. As a result the translator should know how to act in cultures according to and/or against the norms, rules, conventions, etc. While 'learning' a culture and later on when communicating with its members the translator should approach the members of this culture with the tools of cultural relativism as a remedy against ethnocentrism and prejudices.

When we encounter people from other ethnic backgrounds, we have an opportunity to learn new ways of seeing and experiencing life which we never knew existed. In a larger framework, we can learn the tremendous potentials humans have for being human. These potentials also exist for us, possibilities that we never knew

we could be, such as looking at life in a complementary perspective instead of as an inherent conflict.

The interpreter should be trained as an intercultural communication expert whose profession evolves around cultures and communication between persons belonging to different cultures. Culture should be taken as anything that translators and interpreters as researches of culture and experts for intercultural communication should know and feel concerning their source and target cultures.

Intercultural competences are abilities to adeptly navigate complex environments marked by growing diversity of peoples, cultures and lifestyles, in other words, abilities to perform effectively and appropriately when interacting with others who are linguistically and culturally different from oneself. Nevertheless, given their relevance for social and political life, the scope of intercultural competences is much wider than formal education. Modern Ukrainian society does not need traditional, “old-fashioned” teachers and translators but demands experts in international and intercultural communication. To be successful in these interactions a young specialist must be able to communicate with people who might speak a strange language, whose entire backgrounds, whose way of viewing the world and doing things may be completely different from his or hers own. Therefore we consider the course of English in high school not only as teaching an applied language for specific purposes but also as fundamental and all-round education. Isolated linguistic elements (grammar, syntax, pronunciation) are not enough for successful communication. Speaking a foreign language does not guarantee effective and successful intercultural communication. It is important to be aware of the different behavior, attitudes and values of people from different cultures, because our beliefs, attitudes, ideas, emotions and other aspects of personality are locked up inside and can only be shared by language. Our language behavior is mediated by our culture. Many of the forms of language and the purpose that we choose to apply language are subject to our cultural background. Language serves two important cultural functions: it is the means of perceiving culture and the medium of transmitting culture to the new generations or, as in our case, to other nations. So, the main idea of modern TEFL is studying English as the means of communication between representatives of different nations and cultures; the language must be taught in a close connection with the world and culture of the English speaking nation. Language reflects social, political, cultural facts from speakers’ life; therefore TEFL’s main tasks correlate with culturology studies’ tasks. We have to reach out to a new generation of translators who have unimagined opportunities for global conversations. All this implies preparing our future generations to become citizens of a new society where it is possible “to distinguish without discriminating”.

References:

1. Barger K. Ethnocentrism. URL: <https://anthkb.sitehost.iu.edu/ethnocen.htm>
2. Wierzbicka A. Intercultural Pragmatics and Communication. *Encyclopedia of Language and Linguistics*. Elsevier Science, 2005.

Collection of abstracts

I International scientific and practical conference
«Synergy of knowledge: New horizons in global scientific
research»

November 01-03, 2023
Vancouver, Canada



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY